



Un jeu pour échanger sur les liens entre Écologie et Travail

INSTRUCTIONS D'IMPRESSION

Quoi imprimer ?

Nous vous conseillons d'imprimer sur un papier de **100 g minimum** pour une bonne prise en main du matériel.

ATTENTION !

Vous n'avez pas besoin d'imprimer tout le document qui suit pour jouer.

Pour produire le matériel indispensable à la partie, **il vous suffit d'imprimer**

- **les planches 2 à 17**
- **et les planches du scénario choisi (voir Règles du jeu)**

Scénario 1

imprimez les planches
18 à 39

Scénario 2

imprimez les planches
40 à 61

Scénario 3

imprimez les planches
62 à 83

Recto/Verso et découpe

Le fichier est pensé pour être imprimé sur feuilles A4 en **recto/verso** sur le **bord long**.

Pour découper les cartes, suivez les pointillés noirs sur le recto.
Il n'y a pas de pointillés au verso, c'est normal.

Couleurs et daltonisme

Les planches peuvent être imprimées **en couleurs** ou en **noir & blanc** : les symboles, les titres et la mise en page des cartes différencient les couleurs aussi pour les personnes daltoniennes.

Planche 2 - Plateau du jeu partie 1 - Recto



Planche 3 - Plateau du jeu partie 1 - Verso

Planche 4 - Plateau du jeu partie 2 - Recto



Planche 5 - Plateau du jeu partie 2 - Verso

Planche 6 - Plateau du jeu partie 3 - Recto

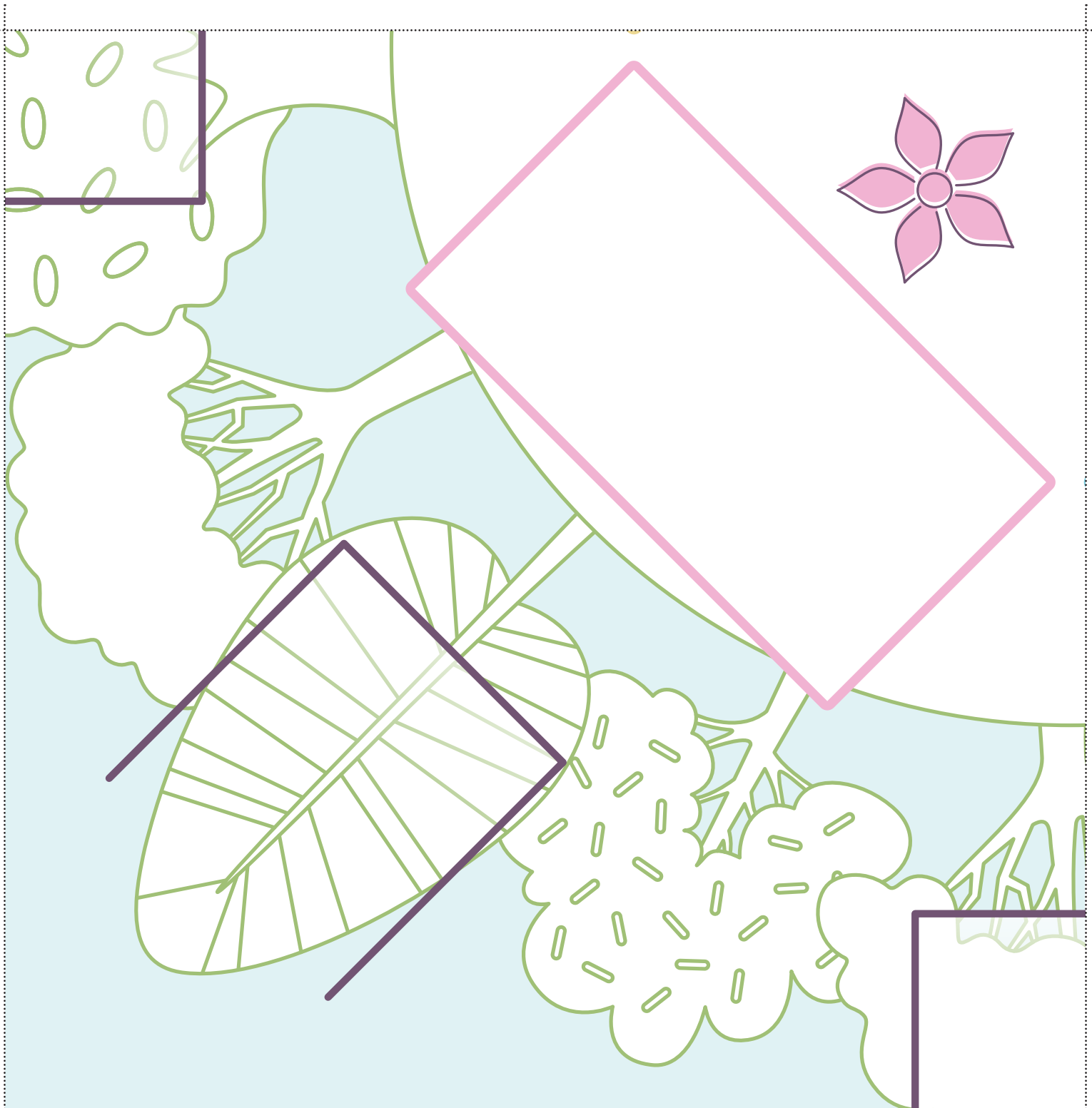


Planche 7 - Plateau du jeu partie 3 - Verso

Planche 8 - Plateau du jeu partie 4 - Recto

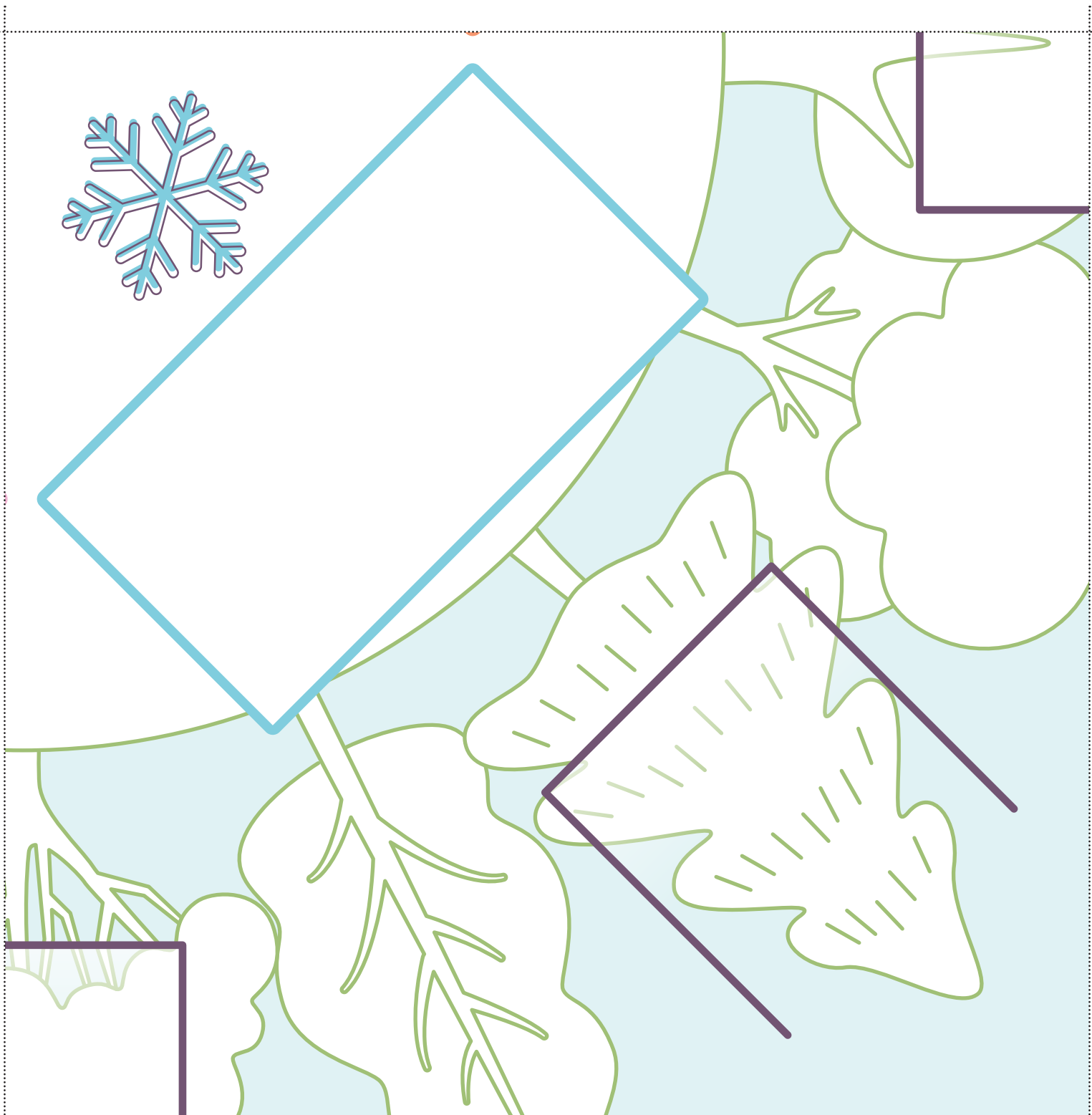


Planche 9 - Plateau du jeu partie 4 - Verso

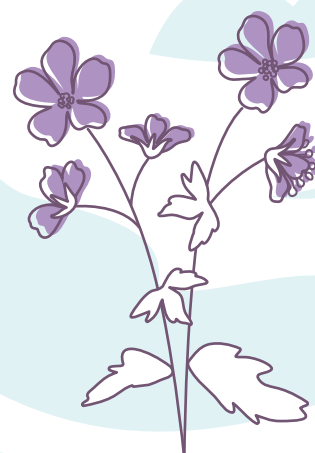
Planche 10 - Cartes de jeu - Recto



Vert



Rouge



Violet



Jaune



Bleu



Orange

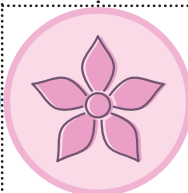
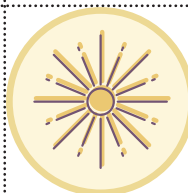
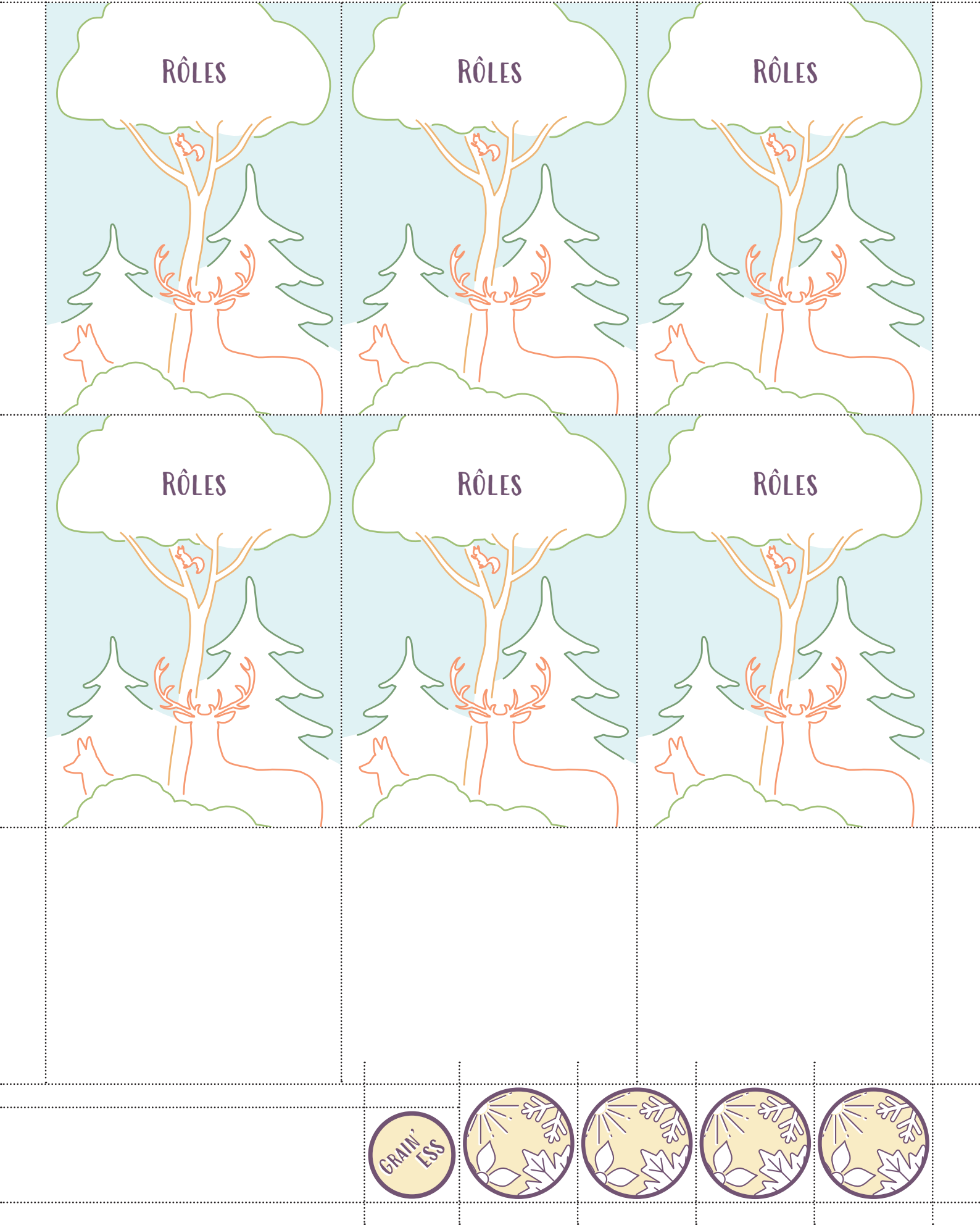
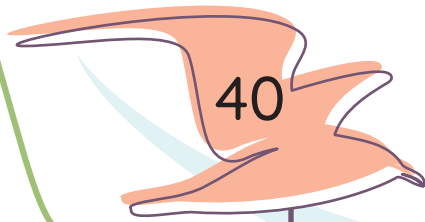


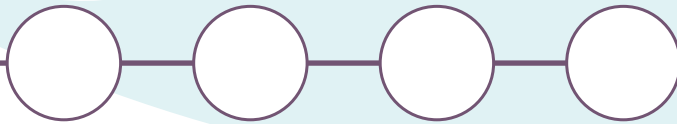
Planche 11 - Cartes de jeu - Verso



SUIVI DES POINTS DE L'EXPLORATION



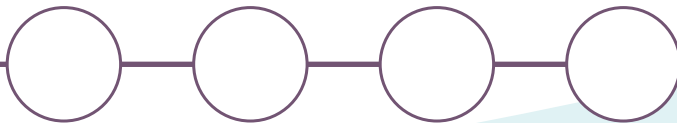
40



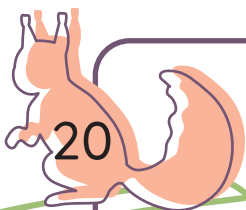
35



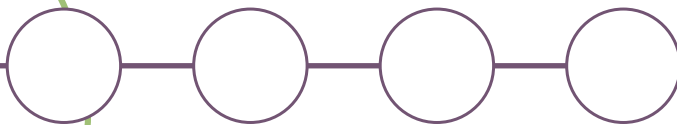
30



25



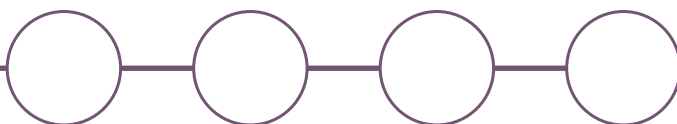
20



15



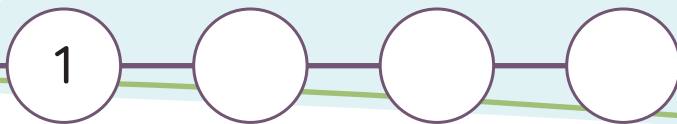
10



5



Départ





RÉSULTAT DES POINTS DE L'EXPLORATION

Consultez les règles
en complément



0 à 6



0 à 12



0 à 11



0 à 15

De la diversité naît la créativité : un beau
défi à relever au sein de votre équipe !



7 à 12



13 à 24



12 à 23



16 à 30

Vos points de vue multiples permettront d'explorer
différentes pistes dans vos démarches de transition
écologique en lien avec la QVCT !



13 à 18



25 à 36



24 à 34



31 à 45

Une belle exploration portée par de belles résonnances
sur lesquelles vous devriez pouvoir vous appuyer
afin d'engager des transformations durables
pour les personnes au travail
comme pour l'environnement !



19 et plus



37 et plus

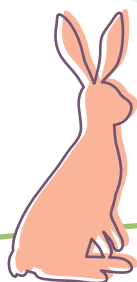


35 et plus



46 et plus

Votre équipe est à l'unisson et vos projets articulant
enjeux de transition écologique et enjeux de qualité de vie
et conditions de travail devraient prospérer aussi vite
que ce bosquet !



 = nombre de joueurs

Planche 14 - Cartes Événement - Recto

ÉVÉNEMENT

Vous remportez un **appel à projet** pour votre projet de transition écologique

Les rôles **Jaune** et **Violet** ne perdent pas de points s'ils tombent sur la mauvaise carte

ÉVÉNEMENT

Votre équipe se rend à un **festival** local éco-responsable, créant du lien et de l'inspiration.

Les rôles **Rouge** et **Vert** ne perdent pas de points s'ils tombent sur la mauvaise carte.

ÉVÉNEMENT

L'activité de votre structure devient à la mode, ce qui débloque davantage de **financements variés**.

Les rôles **Orange** et **Bleu** ne perdent pas de points s'ils tombent sur la mauvaise carte.

ÉVÉNEMENT

Turn-over : plusieurs membres de votre équipe décident de partir pour raisons personnelles !

Le vote du rôle **Jaune** vaut le double de points ce tour-ci.

ÉVÉNEMENT

C'est la sécheresse : l'usage de l'eau est rationné.

Le vote du rôle **Orange** vaut le double de points ce tour-ci.

ÉVÉNEMENT

Été caniculaire : votre organisation doit s'adapter face à cet aléa climatique récurrent.

Le vote du rôle **Rouge** vaut le double de points ce tour-ci.

Planche 15 - Cartes Événement - Verso

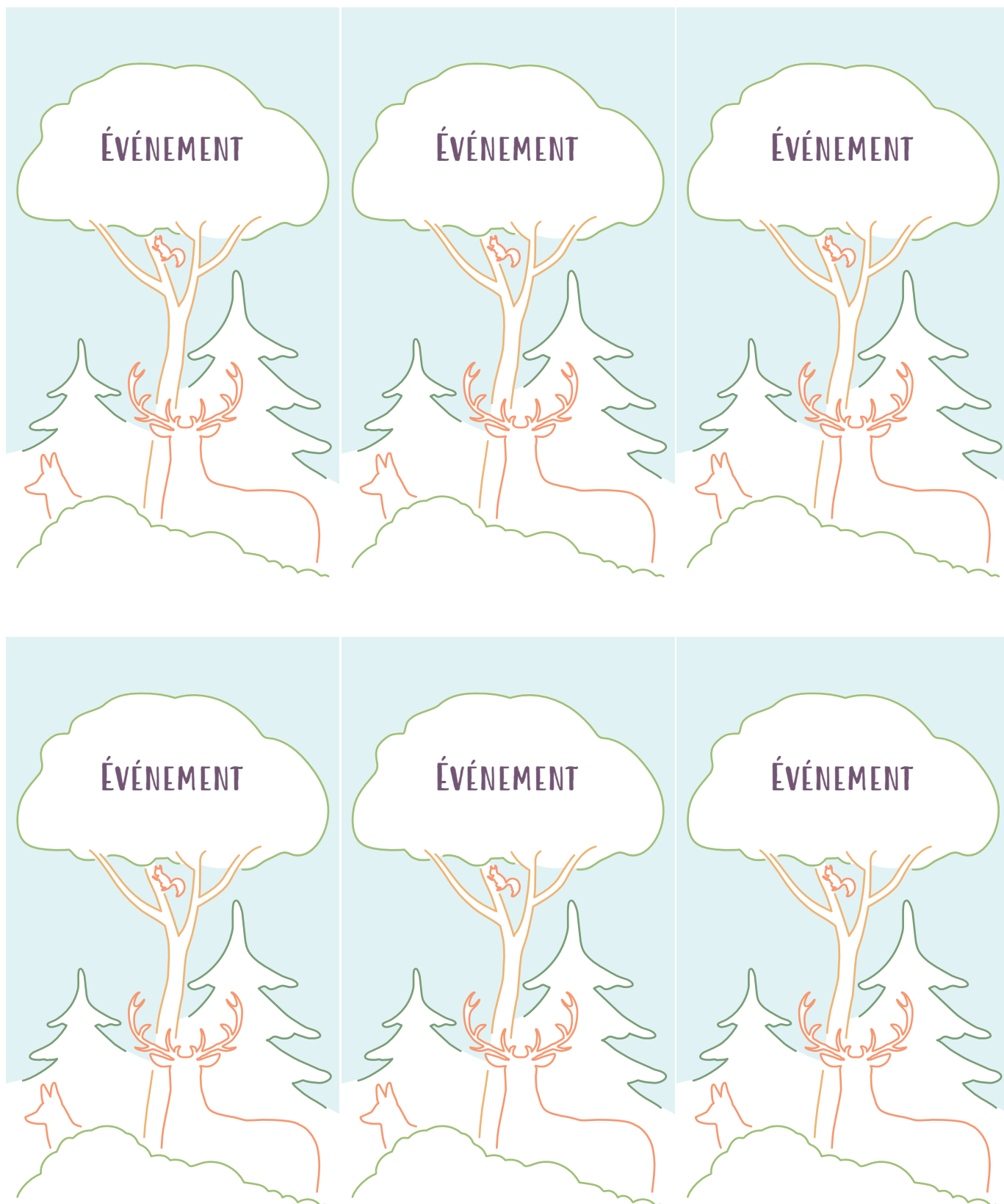


Planche 16 - Cartes Événement - Recto

ÉVÉNEMENT

Des élus-élues représentant les salariés-salariées demandent le **report** du projet par manque d'information.

Le vote du rôle
Violet vaut le double de points ce tour-ci.

ÉVÉNEMENT

Un **auto-diagnostic Transition** devient obligatoire pour les demandes de subventions.

Le vote du rôle
Bleu vaut le double de points ce tour-ci.

ÉVÉNEMENT

Le CSE invite la médecine du travail pour identifier les enjeux de **santé au travail** liés au projet TEE.

Le vote du rôle
Vert vaut le double de points ce tour-ci.

ÉVÉNEMENT

Une forte hausse du coût de l'**électricité** est annoncée.

Le **joueur actif** pioche 4 cartes et non 2.

ÉVÉNEMENT

Des élus-élues représentant les salariés-salariées menacent de déposer un **préavis de grève**.

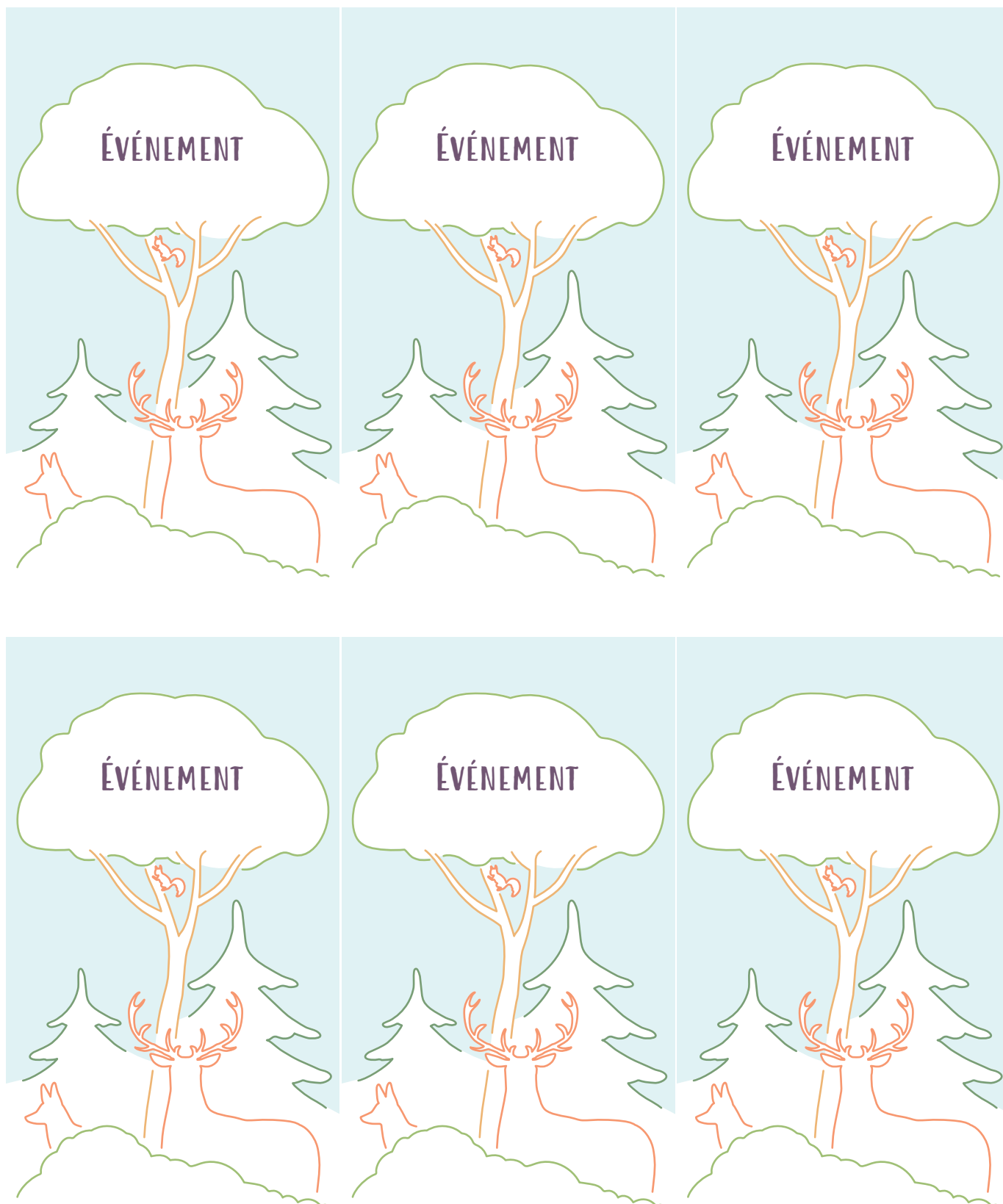
Le **joueur actif** pioche 3 cartes et non 2.

ÉVÉNEMENT

Une grève paralyse plusieurs raffineries et dépôts. Il y a une **pénurie de carburants**.

Le **joueur actif** ne pioche qu'1 seule carte et non 2.

Planche 17 - Cartes Événement - Verso



SCÉNARIO 1

Vous êtes une **association d'accueil et de loisirs** pour toutes et tous (enfants, jeunes, familles, personnes vulnérables).

L'équipe se compose de 4 salariés-salariées permanents, complétée par des vacataires et soutenue par 10 bénévoles actifs.

Les locaux sont mis à disposition par la mairie.

Vous réfléchissez à vous engager dans une démarche de transition écologique.

Planche 18

Scénario 1 - Recto

Les contenants en inox remplacent le plastique jetable. La logistique et la manipulation sont impactées.



FREINS



Les contenants en inox remplacent le plastique jetable. La logistique et la manipulation sont impactées.

La structure est locataire des bâtiments.



FREINS



La structure est locataire des bâtiments.

Des bénévoles n'adhèrent pas au projet de transition écologique. Ils - elles se désengagent.



FREINS



Des bénévoles n'adhèrent pas au projet de transition écologique. Ils - elles se désengagent.

La démarche apporte du travail supplémentaire. Les équipes sont débordées et fatiguées.



FREINS



La démarche apporte du travail supplémentaire. Les équipes sont débordées et fatiguées.



Planche 19
Scénario 1 - Verso



Planche 20 - Cartes scénario 1 - Recto

Les bâtiments
sont mal isolés.
Il fait chaud l'été
et froid l'hiver.

FREINS

Les données sur
les consommations
de fluides
de la structure
sont difficiles
à identifier.

FREINS

Les produits
périssables
achetés en vrac
s'abiment.

FREINS

Les bâtiments
sont mal isolés.
Il fait chaud l'été
et froid l'hiver.

Les données sur
les consommations
de fluides
de la structure
sont difficiles
à identifier.

Les produits
périssables achetés
en vrac s'abiment.

La structure
n'a pas de budget
pour financer
des formations
sur la transition
écologique.

FREINS

Des membres
de l'équipe sont
inquiets - inquiètes
à l'idée d'utiliser
un vélo-cargo.

FREINS

Des membres
de l'équipe
expriment
leur éco-anxiété.

FREINS

La structure
n'a pas de budget
pour financer
des formations
sur la transition
écologique.

Des membres
de l'équipe sont
inquiets - inquiètes
à l'idée d'utiliser
un vélo-cargo.

Des membres
de l'équipe
expriment
leur éco-anxiété.

Planche 21 - Cartes scénario 1 - Verso



Planche 22 - Cartes scénario 1 - Recto

Certains matériels
sont trop
encombrants
pour les transports
en commun
ou le vélo.

FREINS

Certains membres
de l'équipe
s'inquiètent
des changements
de pratiques
éco-responsables.

FREINS

Certains matériels
sont trop
encombrants
pour les transports
en commun
ou le vélo.

Certains membres
de l'équipe
s'inquiètent
des changements
de pratiques
éco-responsables.

La qualité de l'air
intérieur s'améliore.

TEE

La qualité de l'air
intérieur s'améliore.

De nouvelles
familles s'inscrivent
aux activités
plus écologiques
proposées
(jardinage, vélo, ...)

TEE

De nouvelles
familles s'inscrivent
aux activités
plus écologiques
proposées
(jardinage, vélo, ...)

La structure
réduit ses achats
et économise
des ressources.

TEE

La structure
réduit ses achats
et économise
des ressources.

Planche 23 - Cartes scénario 1 - Verso



Planche 24 - Cartes scénario 1 - Recto

La consommation
d'électricité, d'eau
et de carburant
diminue.



Des collègues
s'organisent
pour covoiturer.



Du mobilier issu
du réemploi et
des dons est utilisé
dans les nouveaux
aménagements.



La consommation
d'électricité, d'eau
et de carburant
diminue.

Des collègues
s'organisent
pour covoiturer.

Du mobilier issu
du réemploi et
des dons est utilisé
dans les nouveaux
aménagements.

L'approvisionnement
est plus local.
La distance et
la durée des trajets
diminuent.



Les bâtiments
sont rénovés.
Les murs
et la toiture
sont isolés.



Du matériel
est mutualisé
avec d'autres
acteurs
du territoire.



L'approvisionnement
est plus local.
La distance et
la durée des trajets
diminuent.

Les bâtiments
sont rénovés.
Les murs
et la toiture
sont isolés.

Du matériel
est mutualisé
avec d'autres
acteurs
du territoire.

Planche 25 - Cartes scénario 1 - Verso



Planche 26 - Cartes scénario 1 - Recto

Les salariés -
salariées rencontrent
les producteurs et
productrices locaux.



Les salariés -
salariées rencontrent
les producteurs et
productrices locaux.

Des salariés -
salariées décident
de venir au travail
à vélo
2 fois par semaine.



Des salariés -
salariées décident
de venir au travail
à vélo
2 fois par semaine.

Les horaires
de travail
sont adaptés
pour favoriser
le co-voiturage
entre collègues.



Les horaires
de travail
sont adaptés
pour favoriser
le co-voiturage
entre collègues.

La structure
met en place
le forfait
mobilité durable
pour l'équipe
salariée.



La structure
met en place
le forfait
mobilité durable
pour l'équipe
salariée.

Des panneaux
solaires thermiques
sont installés
pour produire
l'eau chaude.



Des panneaux
solaires thermiques
sont installés
pour produire
l'eau chaude.

Planche 27 - Cartes scénario 1 - Verso



Planche 28 - Cartes scénario 1 - Recto

L'association investit dans du matériel adapté à la démarche TEE.



L'association investit dans du matériel adapté à la démarche TEE.

Le projet associatif intègre les enjeux de transition écologique.



Le projet associatif intègre les enjeux de transition écologique.

Votre fédération régionale organise des temps d'échange sur la TEE.



Votre fédération régionale organise des temps d'échange sur la TEE.

Des bénévoles fabriquent des espaces ombragés lors d'un chantier participatif.



Des bénévoles fabriquent des espaces ombragés lors d'un chantier participatif.

Des bacs inox lavables remplacent les bacs jetables.



Des bacs inox lavables remplacent les bacs jetables.

La Région Bretagne soutient financièrement les projets en faveur de la transition écologique.



La Région Bretagne soutient financièrement les projets en faveur de la transition écologique.

Planche 29 - Cartes scénario 1 - Verso



Planche 30 - Cartes scénario 1 - Recto

La collectivité
soutient les projets
de développement
durable sur
son territoire.



TEE



La collectivité
soutient les projets
de développement
durable sur
son territoire.

Des formations
de remise en selle
à vélo
sont proposées.



TEE



Des formations
de remise en selle
à vélo
sont proposées.

L'Ademe
met à disposition
des ressources
et des aides
à la transition
écologique.



TEE



L'Ademe
met à disposition
des ressources
et des aides
à la transition
écologique.

La chambre régionale
de l'ESS de Bretagne
accompagne
les organisations ESS
dans leur projet
de TEE.



TEE



La chambre régionale
de l'ESS de Bretagne
accompagne
les organisations ESS
dans leur projet
de TEE.

TEE



Les bénévoles
créent du lien
avec les fournisseurs
locaux.



QVCT



Les bénévoles
créent du lien
avec les fournisseurs
locaux.

Planche 31 - Cartes scénario 1 - Verso

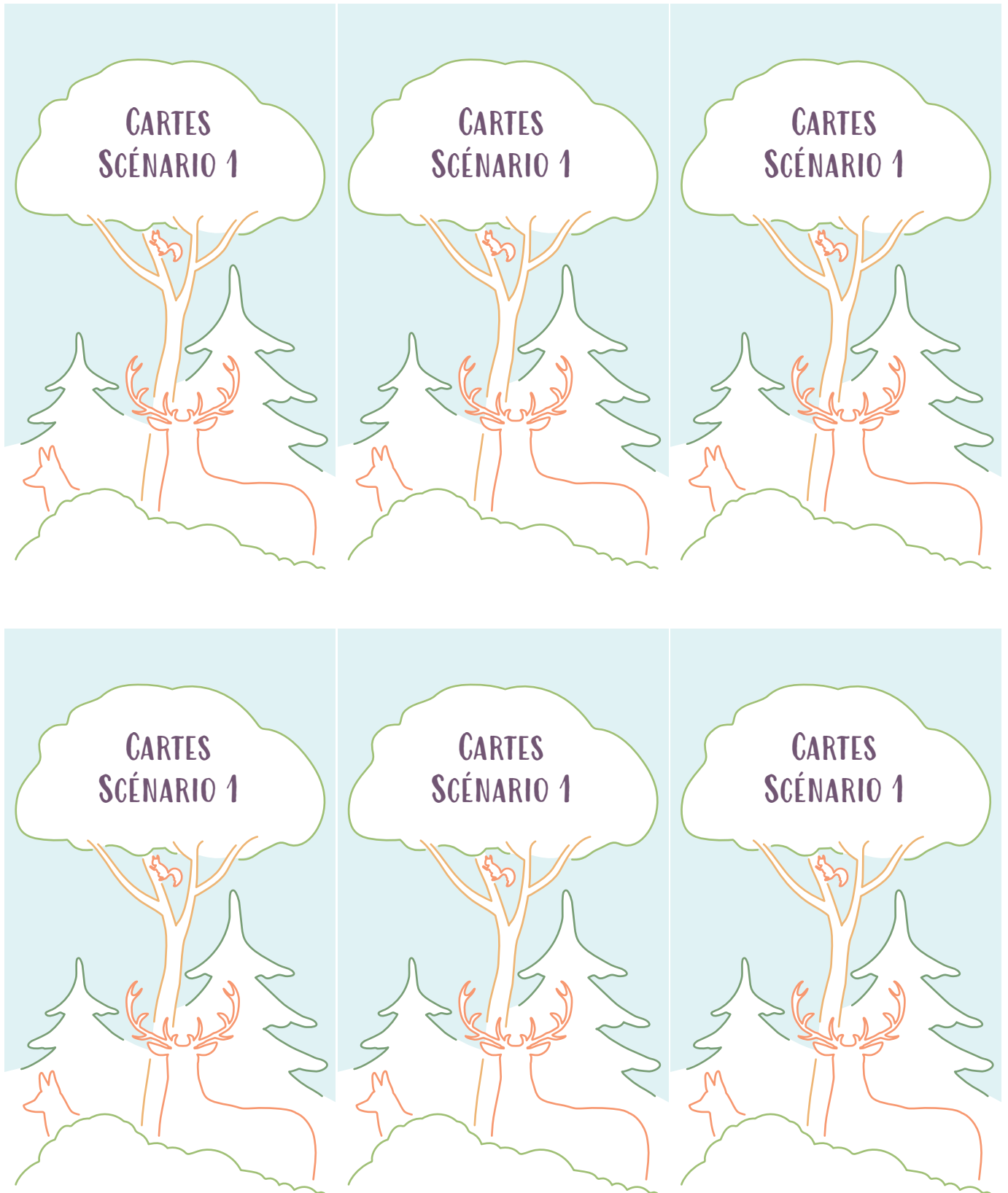


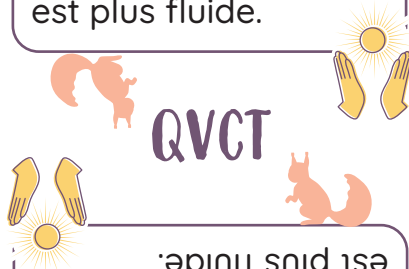
Planche 32 - Cartes scénario 1 - Recto

Les bénévoles
s'investissent
davantage.
Ils - elles proposent
des améliorations.



Les bénévoles
s'investissent
davantage.
Ils - elles proposent
des améliorations.

Les relations
dans les équipes
sont apaisées
et plus constructives.
La coordination
est plus fluide.



Les relations
dans les équipes
sont apaisées
et plus constructives.
La coordination
est plus fluide.

Les relations
avec les familles
s'améliorent
grâce à une meilleure
compréhension
des activités.



Les relations
avec les familles
s'améliorent
grâce à une meilleure
compréhension
des activités.

La cohésion d'équipe
est stimulée.
Les publics accueillis
en profitent.



La cohésion d'équipe
est stimulée.
Les publics accueillis
en profitent.

L'entraide augmente
dans l'équipe.
Les erreurs et les
incidents diminuent.



L'entraide augmente
dans l'équipe.
Les erreurs et les
incidents diminuent.

Des talents
insoupçonnés
se révèlent.
Ces talents
sont très utiles
au collectif.



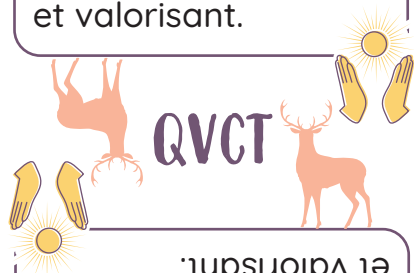
Des talents
insoupçonnés
se révèlent.
Ces talents
sont très utiles
au collectif.

Planche 33 - Cartes scénario 1 - Verso



Planche 34 - Cartes scénario 1 - Recto

Les personnes
apprécient
de participer
à un projet innovant.
C'est stimulant
et valorisant.



Les personnes
apprécient
de participer
à un projet innovant.
C'est stimulant
et valorisant.

Les actions
sont concrètes.
Les équipes adhèrent.
Elles ont envie
de s'y investir.



Les actions
sont concrètes.
Les équipes adhèrent.
Elles ont envie
de s'y investir.

Les salariés
- salariées
comprennent mieux
l'activité globale.
Leur autonomie
augmente.



Les salariés
- salariées
comprennent mieux
l'activité globale.
Leur autonomie
augmente.

Les salariés -
salariées jugent
le travail plus cohérent
et porteur de sens.
L'absentéisme baisse.



Les salariés -
salariées jugent
le travail plus cohérent
et porteur de sens.
L'absentéisme baisse.

Les équipes
sont formées
à l'utilisation de
nouveaux matériaux.
Elles montent
en compétence.



Les équipes
sont formées
à l'utilisation de
nouveaux matériaux.
Elles montent
en compétence.

QVCT

Planche 35 - Cartes scénario 1 - Verso



Planche 36 - Cartes scénario 1 - Recto

Les impacts des actions de transition écologique sur la santé sont évalués selon les classe d'âges.



QVCT



Les impacts des actions de transition écologique sur la santé sont évalués selon les classe d'âges.

Les avis exprimés en groupe de travail sont de valeur égale, indépendamment de la fonction.



QVCT



Les avis exprimés en groupe de travail sont de valeur égale, indépendamment de la fonction.

Un groupe de travail chargé des conditions d'intégration des nouveaux salariés- salariées est créé.



QVCT



Un groupe de travail chargé des conditions d'intégration des nouveaux salariés- salariées est créé.

Des temps de concertation sont organisés entre salariés - salariées, bénévoles et direction.



QVCT



Des temps de concertation sont organisés entre salariés - salariées, bénévoles et direction.

Les différentes formes de discrimination et de violence sont prises en compte dans le projet.



QVCT



Les différentes formes de discrimination et de violence sont prises en compte dans le projet.

Les fiches de poste intègrent la transition écologique.



QVCT



Les fiches de poste intègrent la transition écologique.

Planche 37 - Cartes scénario 1 - Verso

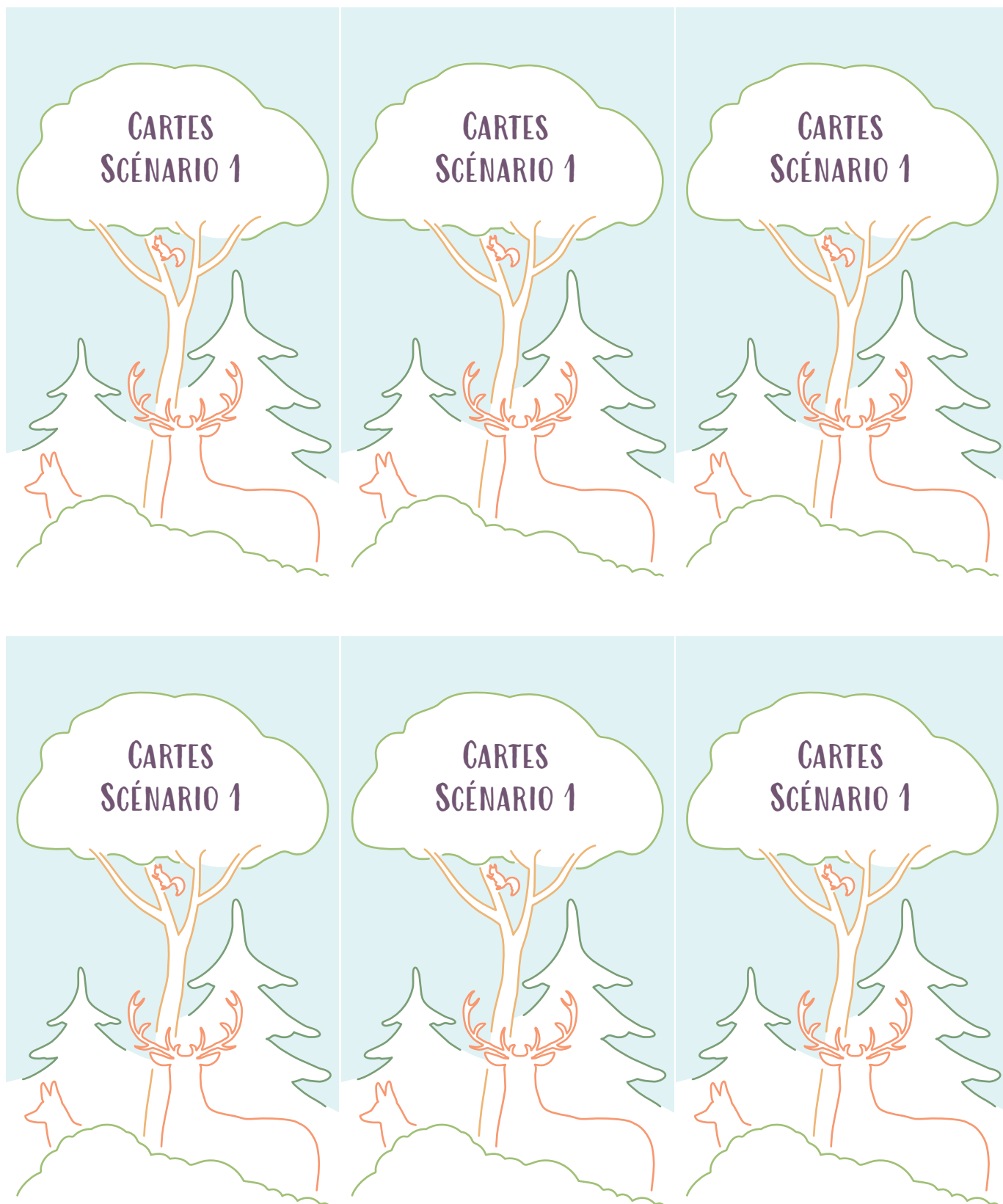


Planche 38 - Cartes scénario 1 - Recto

Des spécialistes
externes de la TEE
accompagnent
et conseillent
les équipes.



QVCT



Des spécialistes
externes de la TEE
accompagnent
et conseillent
les équipes.

Les tests et
les expérimentations
sont encouragés,
avec le droit
de se tromper.



QVCT



Les tests et
les expérimentations
sont encouragés,
avec le droit
de se tromper.

Le groupe projet
communique souvent
sur la progression
de la démarche
de TEE et
sur ses résultats.



QVCT



Le groupe projet
communique souvent
sur la progression
de la démarche
de TEE et
sur ses résultats.

Les impacts
de la démarche TEE
sur les conditions
de travail des
hommes et femmes
sont analysés.



QVCT



Les impacts
de la démarche TEE
sur les conditions
de travail des
hommes et femmes
sont analysés.

La solidarité
est encouragée
dans l'équipe.
Chacun - chacune
est plus sereine pour
réaliser ses missions.



QVCT

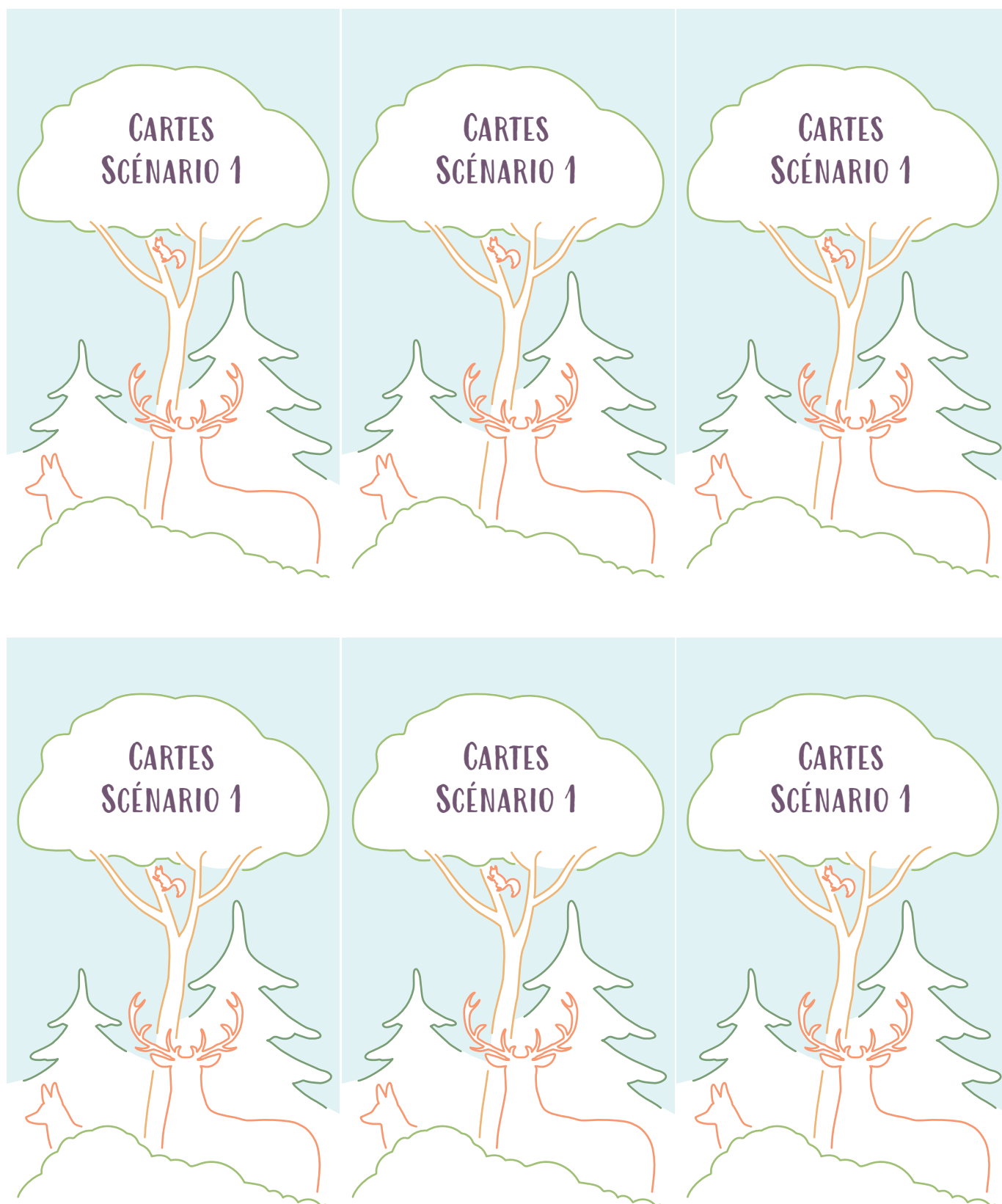


La solidarité
est encouragée
dans l'équipe.
Chacun - chacune
est plus sereine pour
réaliser ses missions.

QVCT



Planche 39 - Cartes scénario 1 - Verso



SCÉNARIO 2

Vous êtes une **association du secteur du médico-social** qui emploie **120 salariés-salariées** sur plusieurs établissements (foyers de vie, IME, ESAT).

L'association est propriétaire des différents sites répartis sur tout le département.

L'association est **déjà engagée** dans une démarche de transition écologique **depuis plusieurs années**.

Planche 40 Scénario 2 - Recto

Les producteurs-productrices locaux doivent s'organiser pour fournir des quantités suffisantes.

FREINS

Les producteurs-productrices locaux doivent s'organiser pour fournir des quantités suffisantes.

Le lavage des contenants non jetables consomme de l'eau.

FREINS

Le lavage des contenants non jetables consomme de l'eau.

Les contenants inox remplacent le plastique jetable. La logistique et la manipulation sont impactées.

FREINS

Les contenants inox remplacent le plastique jetable. La logistique et la manipulation sont impactées.

Il manque des indicateurs pour mesurer les résultats. Évaluer la démarche TEE est difficile.

FREINS

Il manque des indicateurs pour mesurer les résultats. Évaluer la démarche TEE est difficile.

Planche 41
Scénario 2 - Verso



Planche 42 - Cartes scénario 2 - Recto

Les bâtiments
sont mal isolés.
Il fait chaud l'été
et froid l'hiver.

FREINS

Les repères habituels
sont modifiés.
Les personnes
ont du mal à savoir
à qui s'adresser.

FREINS

Les batteries
électriques
ne sont pas
rechargées.
Le matériel ne peut
pas être utilisé.

FREINS

Les bâtiments
sont mal isolés.
Il fait chaud l'été
et froid l'hiver.

Les repères habituels
sont modifiés.
Les personnes
ont du mal à savoir
à qui s'adresser.

Les batteries
électriques
ne sont pas
rechargées.
Le matériel ne peut
pas être utilisé.

Des familles
sont contre le menu
végétarien proposé
une fois par semaine.

FREINS

L'établissement
est en campagne.
L'arrêt de bus est
trop loin à pied.

FREINS

Des membres
de l'équipe
expriment
leur éco-anxiété.

FREINS

Des familles
sont contre le menu
végétarien proposé
une fois par semaine.

L'établissement
est en campagne.
L'arrêt de bus est
trop loin à pied.

Des membres
de l'équipe
expriment
leur éco-anxiété.

Planche 43 - Cartes scénario 2 - Verso

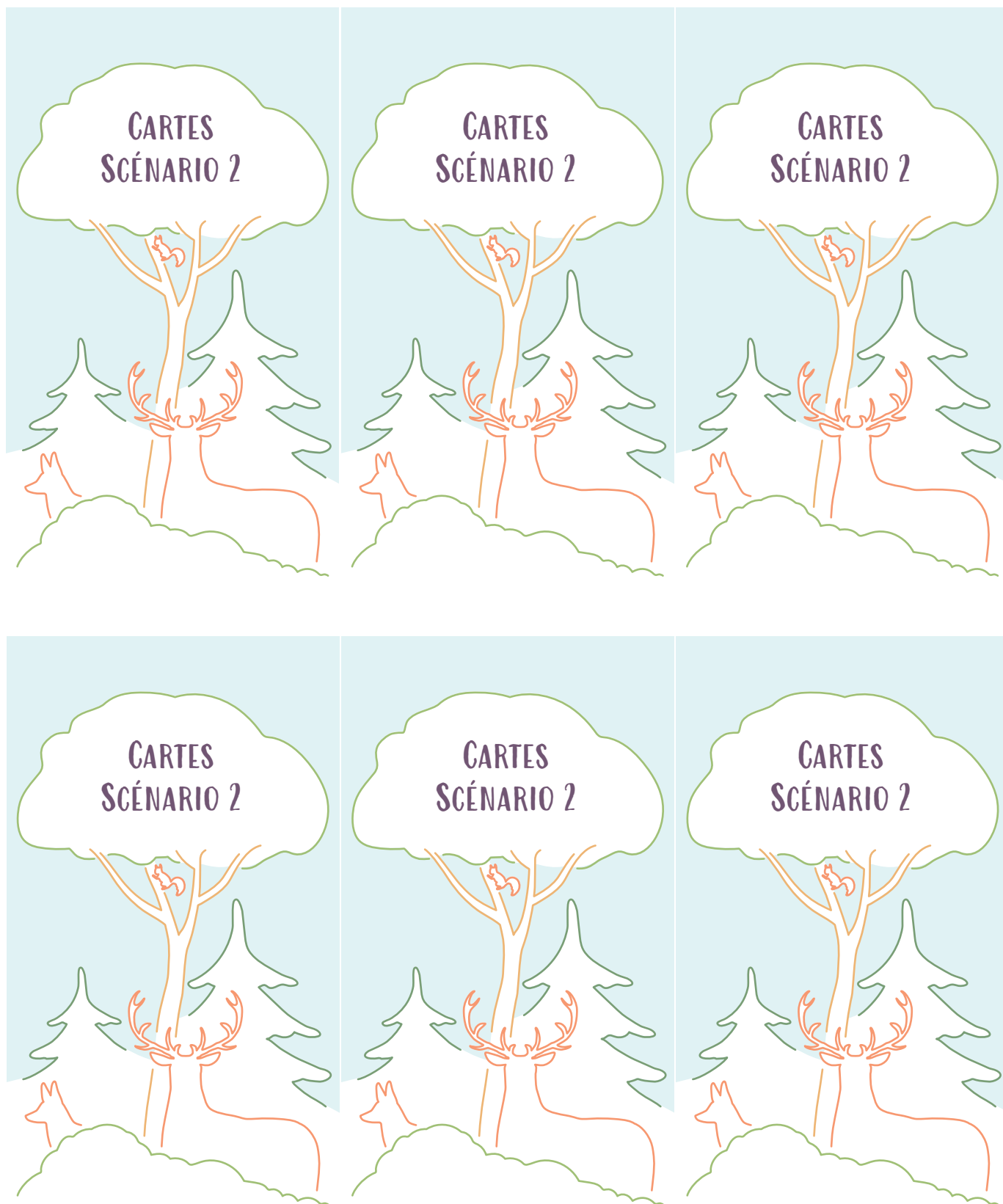


Planche 44 - Cartes scénario 2 - Recto

Certains membres
de l'équipe
s'inquiètent
des changements
de pratiques
éco-responsables.

FREINS

Des personnes
se sentent jugées
pour leurs pratiques
individuelles
et leur mode de
consommation.

FREINS

Certains membres
de l'équipe
s'inquiètent
des changements
de pratiques
éco-responsables.

Des personnes
se sentent jugées
pour leurs pratiques
individuelles
et leur mode de
consommation.

Du mobilier issu
du réemploi et des
dons est utilisé
dans les nouveaux
aménagements.

TEE

Le nombre
de voitures
diminue
autour du site.

La consommation
d'électricité, d'eau
et de carburant
diminue.

TEE

Le nombre
de voitures
diminue
autour du site.

La consommation
d'électricité, d'eau
et de carburant
diminue.

Du mobilier issu
du réemploi et des
dons est utilisé
dans les nouveaux
aménagements.

Planche 45 - Cartes scénario 2 - Verso



Planche 46 - Cartes scénario 2 - Recto

Les offres d'emploi
mettent en avant
la démarche TEE.
Des nouveaux
profils de personnes
candidatent.



Les offres d'emploi
mettent en avant
la démarche TEE.
Des nouveaux
profils de personnes
candidatent.

La structure est
en conformité avec
la réglementation
environnementale.



La structure est en
conformité avec
la réglementation
environnementale.

L'approvisionnement
est plus local.
La distance et
la durée des trajets
diminuent.



L'approvisionnement
est plus local.
La distance et
la durée des trajets
diminuent.

Les bâtiments
sont rénovés.
Les murs et la toiture
sont isolés.



Les bâtiments
sont rénovés.
Les murs et la toiture
sont isolés.

Les personnels
d'entretien fabriquent
leurs propres produits
de nettoyage
écologiques.



Les personnels
d'entretien fabriquent
leurs propres produits
de nettoyage
écologiques.

Des salariés -
salariées décident
de venir au travail
à vélo
2 fois par semaine.



Des salariés -
salariées décident
de venir au travail
à vélo
2 fois par semaine.

Planche 47 - Cartes scénario 2 - Verso

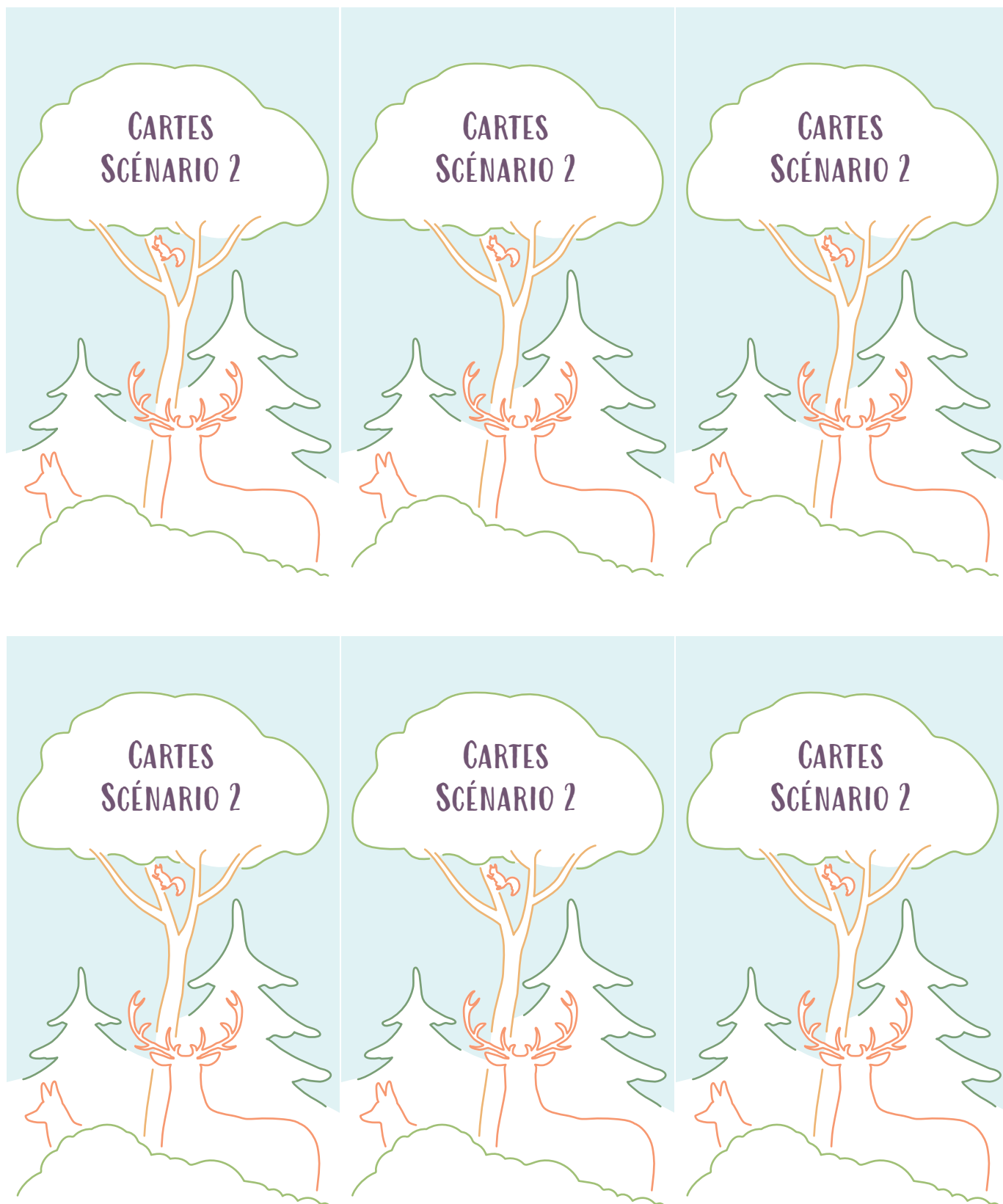


Planche 48 - Cartes scénario 2 - Recto

Les fruits et
les légumes
sont locaux et bio.
Ils sont de saison.
Ils arrivent à maturité.



Les fruits et
les légumes
sont locaux et bio.
Ils sont de saison.
Ils arrivent à maturité.

Des arbres
sont plantés.
Il fait moins chaud
l'été dans les locaux.



Des arbres
sont plantés.
Il fait moins chaud
l'été dans les locaux.

Les horaires
de travail
sont adaptés
pour favoriser
le co-voiturage
entre collègues.



Les horaires
de travail
sont adaptés
pour favoriser
le co-voiturage
entre collègues.

La structure
met en place
le forfait
mobilité durable
pour l'équipe salariée.



La structure
met en place
le forfait
mobilité durable
pour l'équipe salariée.

Des panneaux
solaires thermiques
sont installés
pour produire
l'eau chaude.



Des panneaux
solaires thermiques
sont installés
pour produire
l'eau chaude.

QVCT

Planche 49 - Cartes scénario 2 - Verso

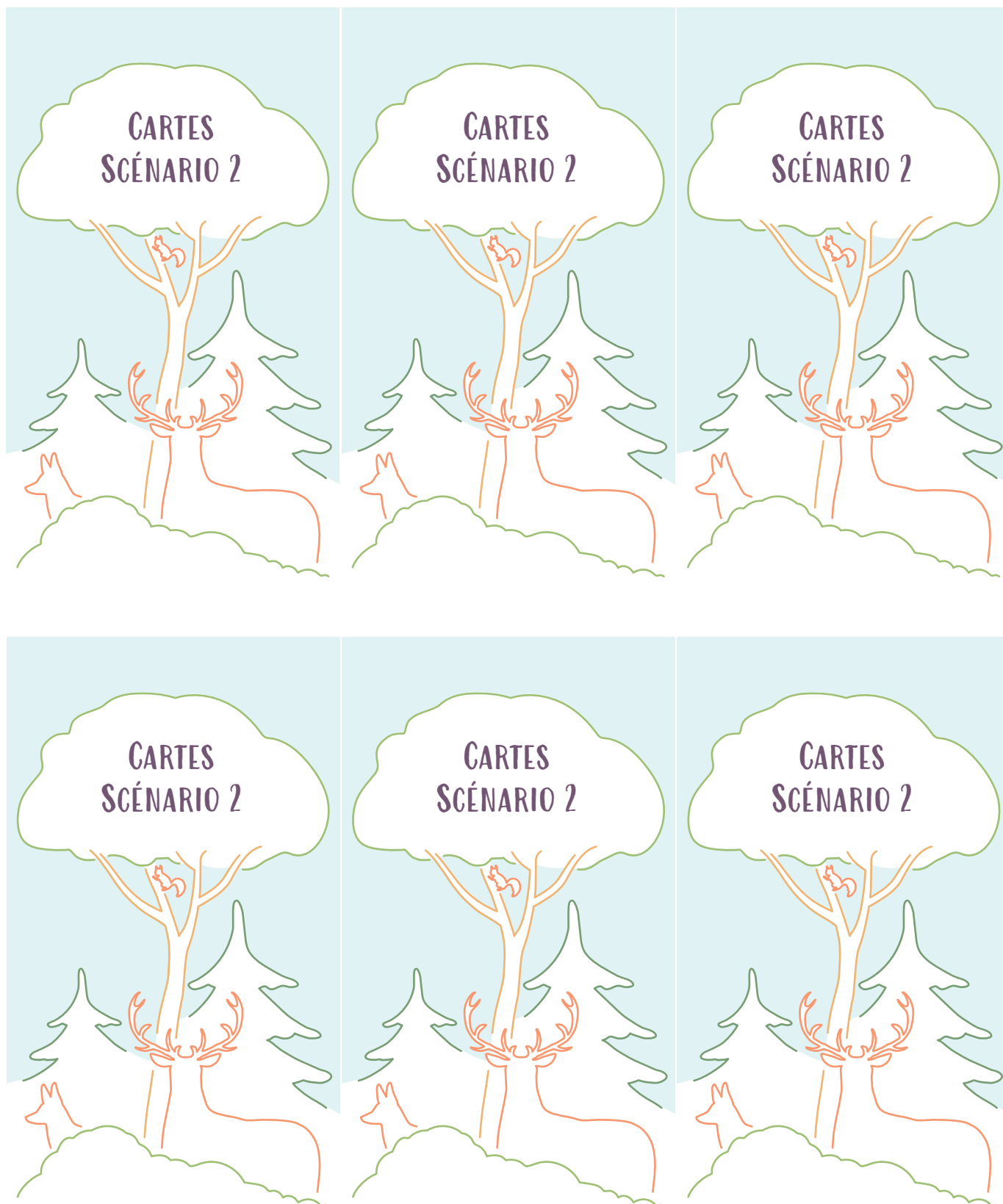


Planche 50 - Cartes scénario 2 - Recto

L'association investit dans du matériel adapté à la démarche TEE.



L'association investit dans du matériel adapté à la démarche TEE.

Le projet associatif intègre les enjeux de transition écologique.



Le projet associatif intègre les enjeux de transition écologique.

Votre fédération régionale organise des temps d'échange sur la TEE.



Votre fédération régionale organise des temps d'échange sur la TEE.

Des bacs inox lavables remplacent les bacs jetables.



Des bacs inox lavables remplacent les bacs jetables.

Un poste de chargé - chargée de mission Transition est créé dans la structure.



Un poste de chargé - chargée de mission Transition est créé dans la structure.

La Région Bretagne soutient financièrement les projets en faveur de la transition écologique.



La Région Bretagne soutient financièrement les projets en faveur de la transition écologique.

Planche 51 - Cartes scénario 2 - Verso



Planche 52 - Cartes scénario 2 - Recto

La collectivité
soutient les projets
de développement
durable sur
son territoire.



La collectivité
soutient les projets
de développement
durable sur
son territoire.

L'Ademe
met à disposition
des ressources
et des aides
à la transition
écologique.



L'Ademe
met à disposition
des ressources
et des aides
à la transition
écologique.

Des banques
proposent des prêts
pour la transition
écologique.



Des banques
proposent des prêts
pour la transition
écologique.

La chambre régionale
de l'ESS de Bretagne
accompagne
les organisations ESS
dans leur projet
de TEE.



La chambre régionale
de l'ESS de Bretagne
accompagne
les organisations ESS
dans leur projet
de TEE.

TEE



Les relations
dans les équipes
sont apaisées
et plus constructives.
La coordination
est plus fluide.



Les relations
dans les équipes
sont apaisées
et plus constructives.
La coordination
est plus fluide.

Planche 53 - Cartes scénario 2 - Verso



Planche 54 - Cartes scénario 2 - Recto

Les relations
avec les familles
s'améliorent
grâce à une meilleure
compréhension
des activités.



Les relations
avec les familles
s'améliorent
grâce à une meilleure
compréhension
des activités.

La cohésion d'équipe
est stimulée.
Les publics accueillis
en profitent.



La cohésion d'équipe
est stimulée.
Les publics accueillis
en profitent.

L'entraide augmente
dans l'équipe.
Les erreurs et les
incidents diminuent.



L'entraide augmente
dans l'équipe.
Les erreurs et les
incidents diminuent.

Des talents
insoupçonnés
se révèlent.
Ces talents sont
très utiles au collectif.



Des talents
insoupçonnés
se révèlent.
Ces talents sont
très utiles au collectif.

Les personnes
apprécient
de participer
à un projet innovant.
C'est stimulant
et valorisant.



Les personnes
apprécient
de participer
à un projet innovant.
C'est stimulant
et valorisant.

Les actions
sont concrètes.
Les équipes adhèrent.
Elles ont envie
de s'y investir.



Les actions
sont concrètes.
Les équipes adhèrent.
Elles ont envie
de s'y investir.

Planche 55 - Cartes scénario 2 - Verso

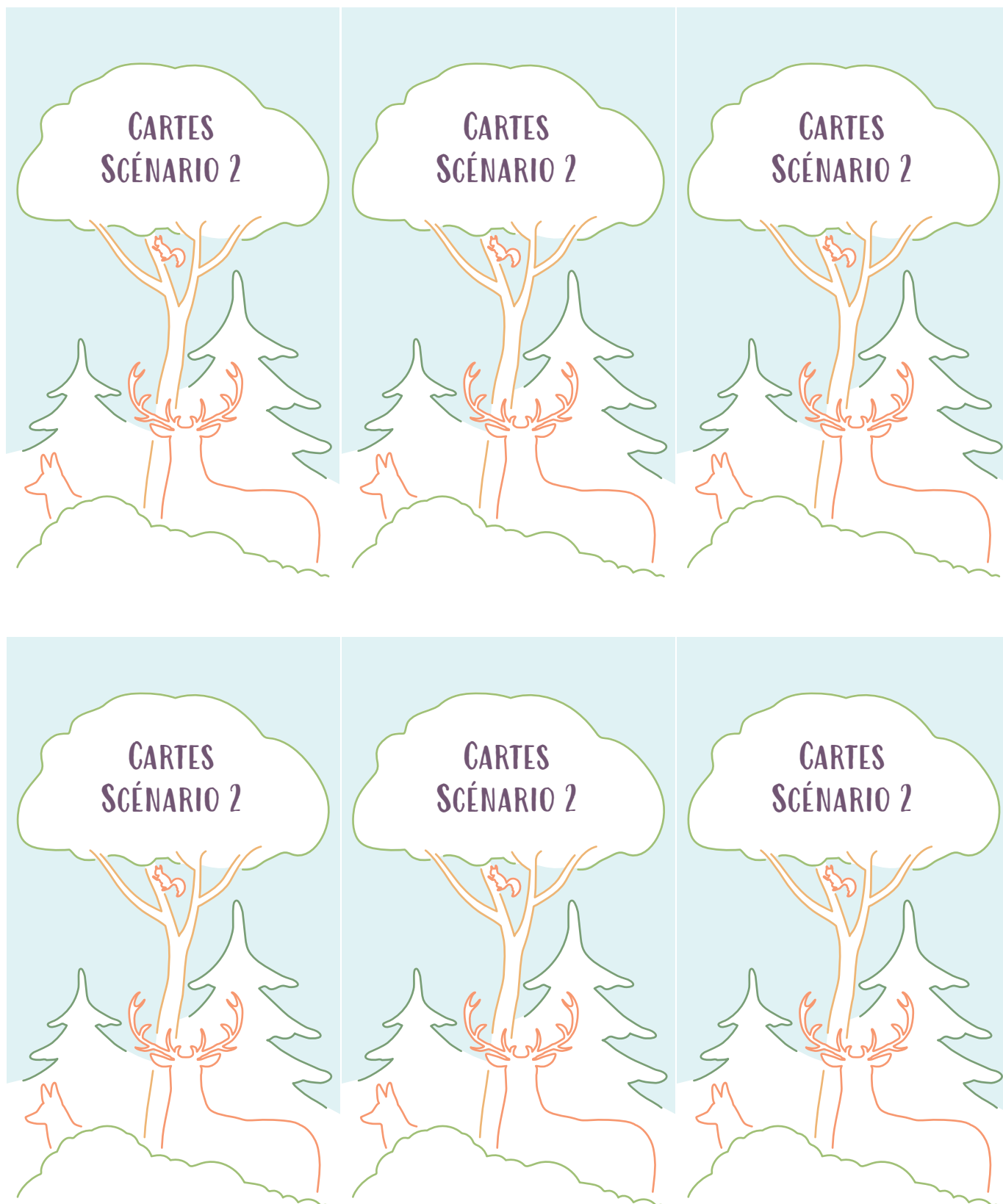


Planche 56 - Cartes scénario 2 - Recto

Les salariés
- salariées
comprennent mieux
l'activité globale.
Leur autonomie
augmente.



Les équipes
sont formées
à l'utilisation de
nouveaux matériaux.
Elles montent
en compétence.



Les encadrants-
encadrantes
comprennent mieux
le travail réel
des équipes. Il est
davantage reconnu.



Les salariés
- salariées
comprennent mieux
l'activité globale.
Leur autonomie
augmente.

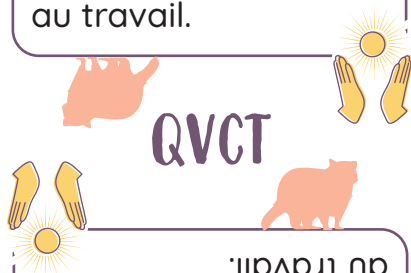
Les équipes
sont formées
à l'utilisation de
nouveaux matériaux.
Elles montent
en compétence.

Les encadrants-
encadrantes
comprennent mieux
le travail réel
des équipes. Il est
davantage reconnu.

Les salariées -
salariées jugent
le travail plus cohérent
et davantage
porteur de sens.
L'absentéisme baisse.



L'isolation des locaux
offre un confort
de travail apprécié
et améliore
la concentration
au travail.



Les salariées -
salariées jugent
le travail plus cohérent
et davantage
porteur de sens.
L'absentéisme baisse.

L'isolation des locaux
offre un confort
de travail apprécié
et améliore
la concentration
au travail.



Planche 57 - Cartes scénario 2 - Verso



Planche 58 - Cartes scénario 2 - Recto

Les impacts des actions de transition écologique sur la santé sont évalués selon les classe d'âges.



QVCT



Les impacts des actions de transition écologique sur la santé sont évalués selon les classe d'âges.

Les avis exprimés en groupe de travail sont de valeur égale, indépendamment de la fonction.



QVCT



Les avis exprimés en groupe de travail sont de valeur égale, indépendamment de la fonction.

Un groupe de travail chargé des conditions d'intégration des nouveaux salariés - salariées est créé.



QVCT



Un groupe de travail chargé des conditions d'intégration des nouveaux salariés - salariées est créé.

Les différentes formes de discrimination et de violence sont prises en compte dans le projet.



QVCT



Les différentes formes de discrimination et de violence sont prises en compte dans le projet.

Les fiches de poste intègrent la transition écologique.



QVCT



Les fiches de poste intègrent la transition écologique.

Des spécialistes externes de la TEE accompagnent et conseillent les équipes.



QVCT



Des spécialistes externes de la TEE accompagnent et conseillent les équipes.

Planche 59 - Cartes scénario 2 - Verso



Planche 60 - Cartes scénario 2 - Recto

Les tests et les expérimentations sont encouragés, avec le droit de se tromper.



QVCT



Les tests et les expérimentations sont encouragés, avec le droit de se tromper.

Le groupe projet communique souvent sur la progression de la démarche de TEE et sur ses résultats.



QVCT



Le groupe projet communique souvent sur la progression de la démarche de TEE et sur ses résultats.

Des temps de cadrage et de concertation sont organisés entre la direction et les élus - élus du CSE.



QVCT



Des temps de cadrage et de concertation sont organisés entre la direction et les élus - élus du CSE.

Le CSE dispose d'un budget formation à la transition écologique pour toutes les personnes concernées.



QVCT



Le CSE dispose d'un budget formation à la transition écologique pour toutes les personnes concernées.

Des collectifs par groupe métier recueillent les points de vue sur la démarche TEE et sur ses impacts.



QVCT

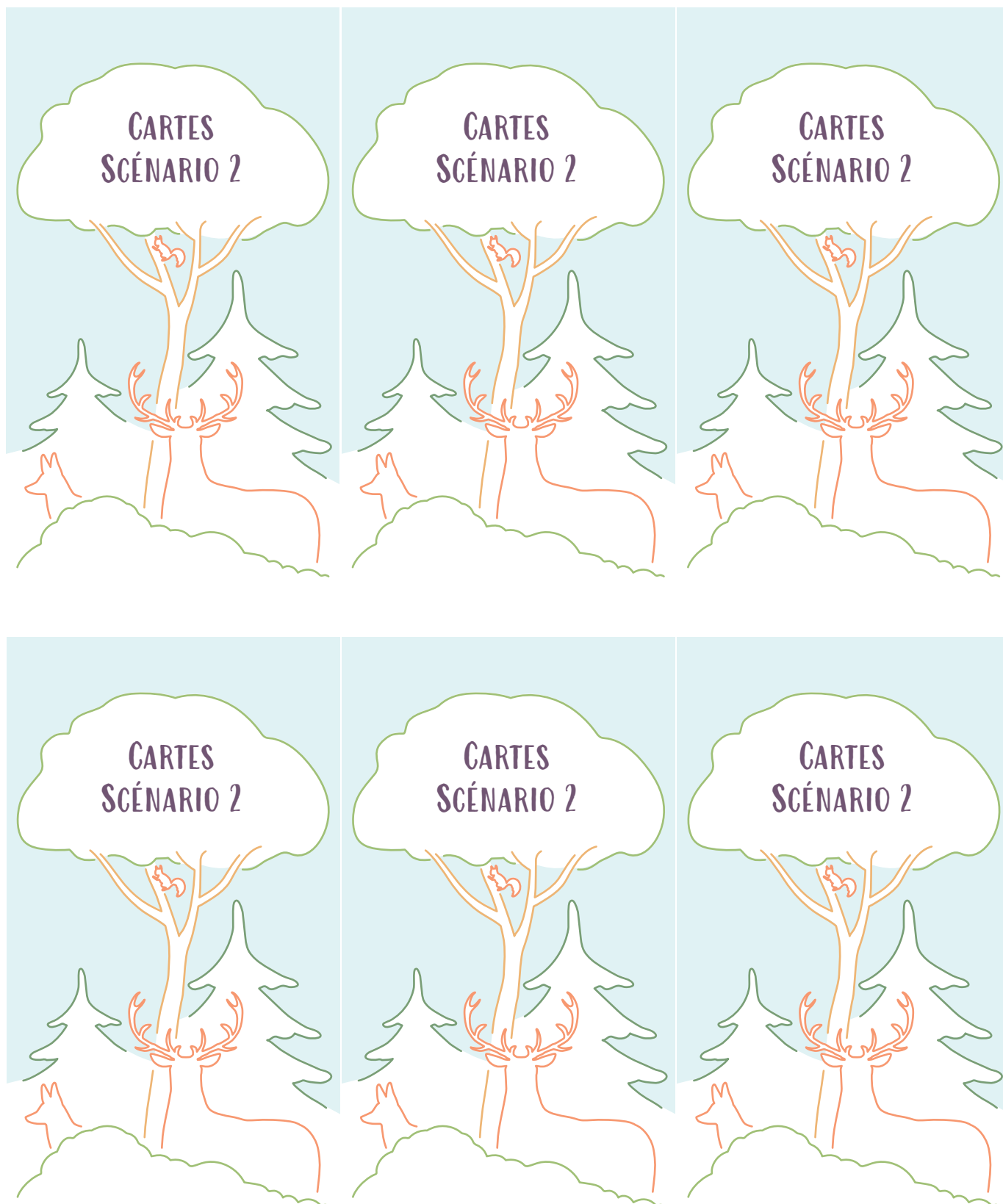


Des collectifs par groupe métier recueillent les points de vue sur la démarche TEE et sur ses impacts.

QVCT



Planche 61 - Cartes scénario 2 - Verso



SCÉNARIO 3

Vous êtes une coopérative en statut **SCOP** travaillant dans le domaine de la communication.

L'équipe se compose de **10 salariés-salariées**.

Vous démarrez une démarche de transition écologique.

Planche 62 Scénario 3 - Recto

Le lavage des contenants non jetables consomme de l'eau.

FREINS

Le lavage des contenants non jetables consomme de l'eau.

L'équipe salariée manque de temps pour échanger et partager les retours d'expériences sur la TEE.

FREINS

L'équipe salariée manque de temps pour échanger et partager les retours d'expériences sur la TEE.

Il manque des indicateurs pour mesurer les résultats. Évaluer la démarche TEE est difficile.

FREINS

Il manque des indicateurs pour mesurer les résultats. Évaluer la démarche TEE est difficile.

La structure n'a pas la gestion des bâtiments ni des espaces extérieurs.

FREINS

La structure n'a pas la gestion des bâtiments ni des espaces extérieurs.



Planche 64 - Cartes scénario 3 - Recto

Les bâtiments
sont mal isolés.
Il fait chaud l'été
et froid l'hiver.

FREINS

Les données sur
les consommations
de fluides
de la structure sont
difficiles à identifier.

FREINS

Les batteries
électriques ne sont
pas rechargées.
Le matériel ne peut
pas être utilisé.

FREINS

Les bâtiments
sont mal isolés.
Il fait chaud l'été
et froid l'hiver.

Les données sur
les consommations
de fluides
de la structure sont
difficiles à identifier.

Les batteries
électriques ne sont
pas rechargées.
Le matériel ne peut
pas être utilisé.

Des membres
de l'équipe sont
inquiets - inquiètes
à l'idée d'utiliser
un vélo-cargo.

FREINS

Des membres
de l'équipe expriment
leur éco-anxiété.

FREINS

Certains membres
de l'équipe
s'inquiètent
des changements
de pratiques
éco-responsables.

FREINS

Des membres
de l'équipe sont
inquiets - inquiètes
à l'idée d'utiliser
un vélo-cargo.

Des membres
de l'équipe expriment
leur éco-anxiété.

Certains membres
de l'équipe
s'inquiètent
des changements
de pratiques
éco-responsables.

Planche 65 - Cartes scénario 3 - Verso

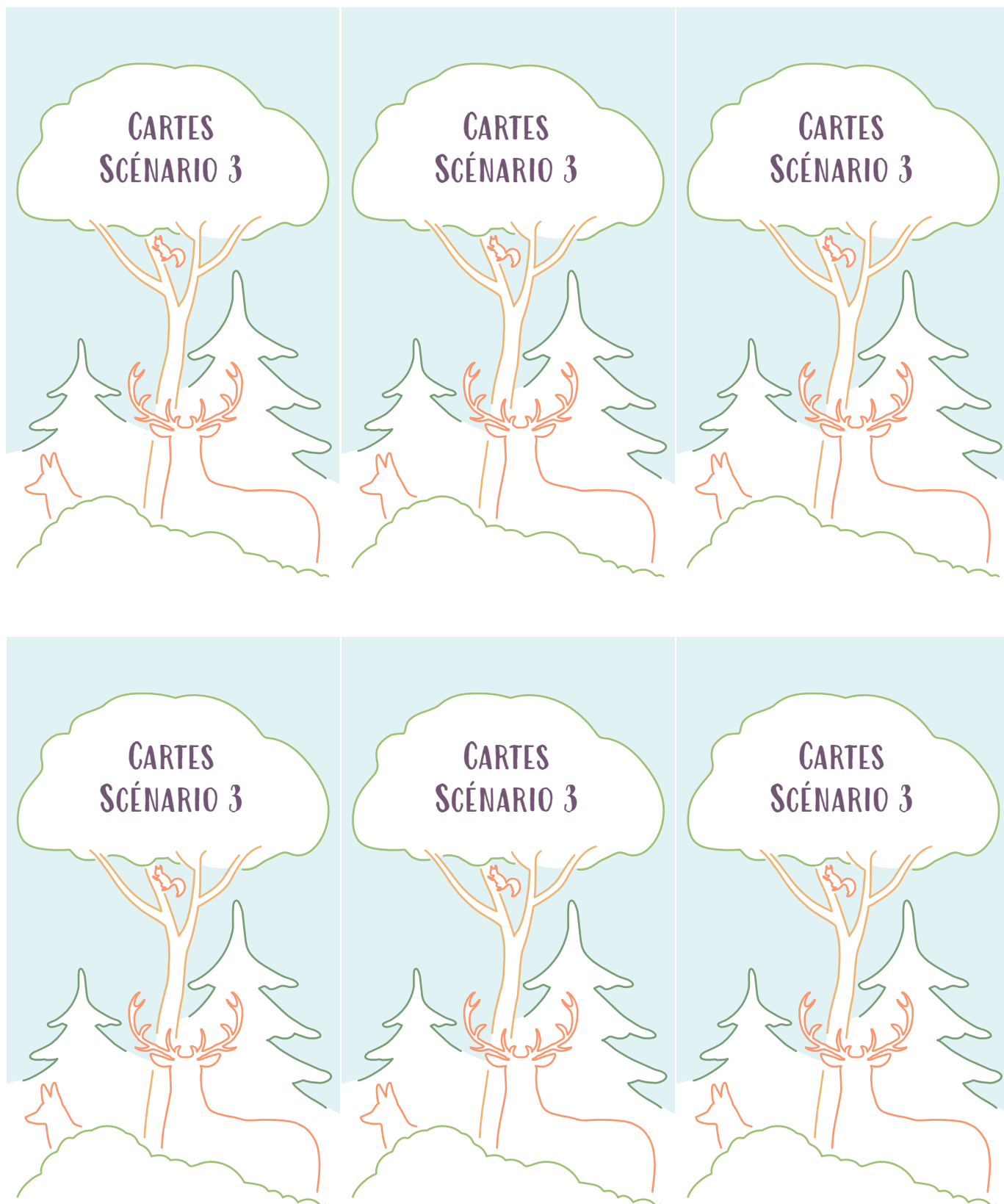


Planche 66 - Cartes scénario 3 - Recto

Les salariés -
salariées
manquent de temps
pour chercher
des nouveaux
fournisseurs.

FREINS

Des personnes
se sentent jugées
pour leurs pratiques
individuelles
et leur mode
de consommation.

FREINS

Les salariés -
salariées
manquent de temps
pour chercher
des nouveaux
fournisseurs.

Des personnes
se sentent jugées
pour leurs pratiques
individuelles
et leur mode
de consommation.

La qualité
de l'air intérieur
s'améliore

TEE

La qualité
de l'air intérieur
s'améliore

La structure
réduit ses achats
et économise
des ressources.

TEE

La structure
réduit ses achats
et économise
des ressources.

Les équipes achètent
plus de produits
éco-responsables
et labellisés.

TEE

Les équipes achètent
plus de produits
éco-responsables
et labellisés.

Planche 67 - Cartes scénario 3 - Verso

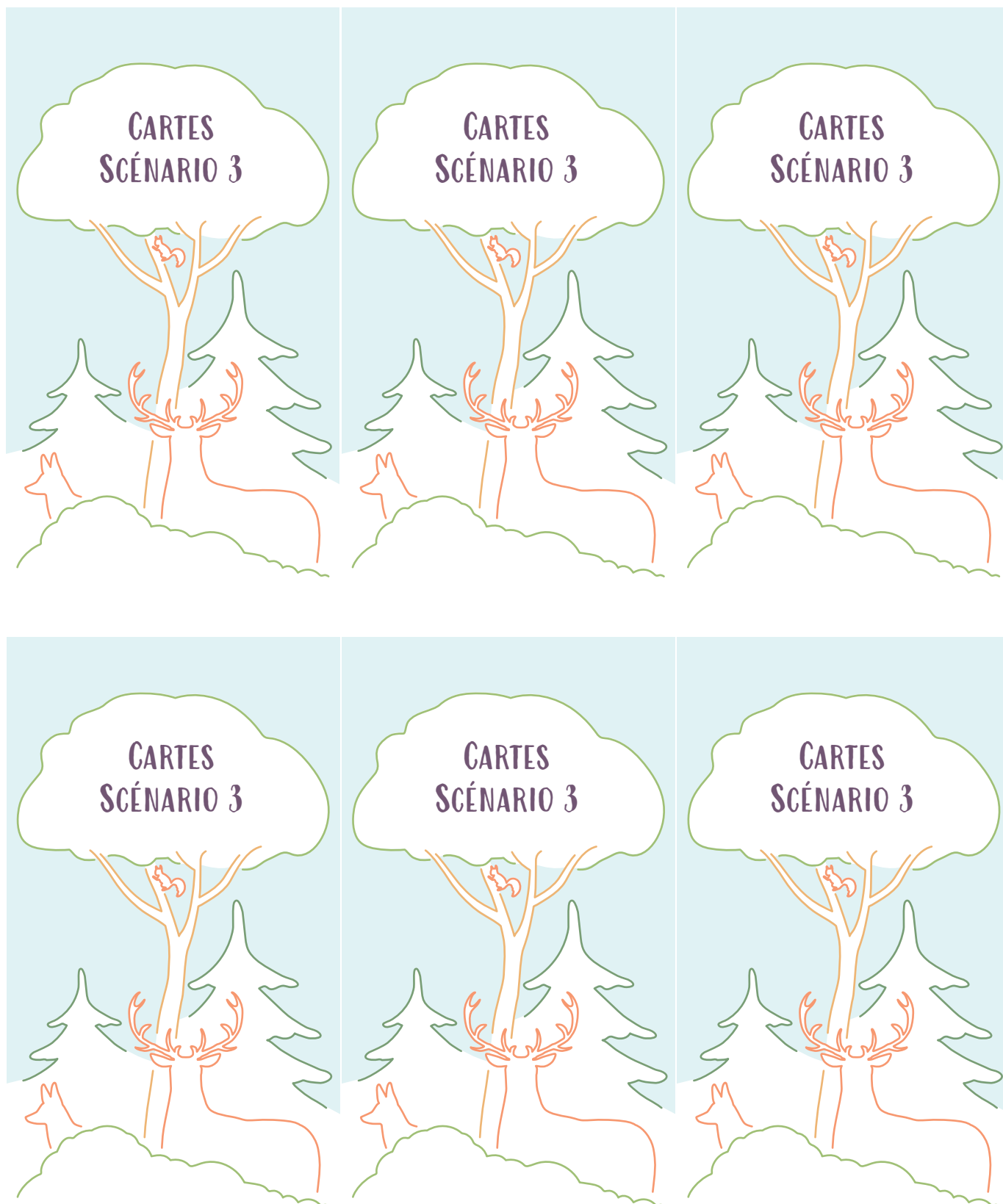


Planche 68 - Cartes scénario 3 - Recto

Des collègues
s'organisent
pour covoiturer.



Du mobilier
issu du réemploi
et des dons est utilisé
dans les nouveaux
aménagements.



La quantité
d'emballages
et des autres déchets
diminue fortement.



Des collègues
s'organisent pour
covoiturer.

Du mobilier
issu du réemploi
et des dons est utilisé
dans les nouveaux
aménagements.

La quantité
d'emballages
et des autres déchets
diminue fortement.

La structure est
en conformité avec
la réglementation
environnementale.



L'approvisionnement
est plus local.
La distance
et la durée des trajets
diminuent.



Du matériel
est mutualisé
avec d'autres acteurs
du territoire.



La structure est
en conformité avec
la réglementation
environnementale.

L'approvisionnement
est plus local.
La distance
et la durée des trajets
diminuent.

Du matériel
est mutualisé
avec d'autres acteurs
du territoire.

Planche 69 - Cartes scénario 3 - Verso



Planche 70 - Cartes scénario 3 - Recto

Les fournisseurs
locaux
développent
une offre de produits
plus éco-responsables.



Les fournisseurs
locaux
développent
une offre de produits
plus éco-responsables.

Des dalles
végétalisées
remplacent le bitume
des parking.
La température
diminue l'été.



Des dalles
végétalisées
remplacent le bitume
des parking.
La température
diminue l'été.

Les horaires
de travail
sont adaptés
pour favoriser
le co-voiturage
entre collègues.



Les horaires
de travail
sont adaptés
pour favoriser
le co-voiturage
entre collègues.

La structure
met en place
le forfait mobilité
durable pour
l'équipe salariée.



La structure
met en place
le forfait mobilité
durable pour
l'équipe salariée.

Des panneaux
solaires thermiques
sont installés
pour produire
l'eau chaude.



Des panneaux
solaires thermiques
sont installés
pour produire
l'eau chaude.

Planche 71 - Cartes scénario 3 - Verso



Planche 72 - Cartes scénario 3 - Recto

Votre fédération régionale organise des temps d'échange sur la TEE.



TEE



Votre fédération régionale organise des temps d'échange sur la TEE.

Des bacs inox lavables remplacent les bacs jetables.



TEE



Des bacs inox lavables remplacent les bacs jetables.

Un poste de chargé - chargée de mission RSE/RSO est créé dans votre organisation.



TEE



Un poste de chargé - chargée de mission RSE/RSO est créé dans votre organisation.

Le projet coopératif intègre les enjeux de transition écologique.



TEE



Le projet coopératif intègre les enjeux de transition écologique.

La Région Bretagne soutient financièrement les projets en faveur de la transition écologique.



TEE



La Région Bretagne soutient financièrement les projets en faveur de la transition écologique.

La collectivité soutient les projets de développement durable sur son territoire.



TEE



La collectivité soutient les projets de développement durable sur son territoire.

Planche 73 - Cartes scénario 3 - Verso

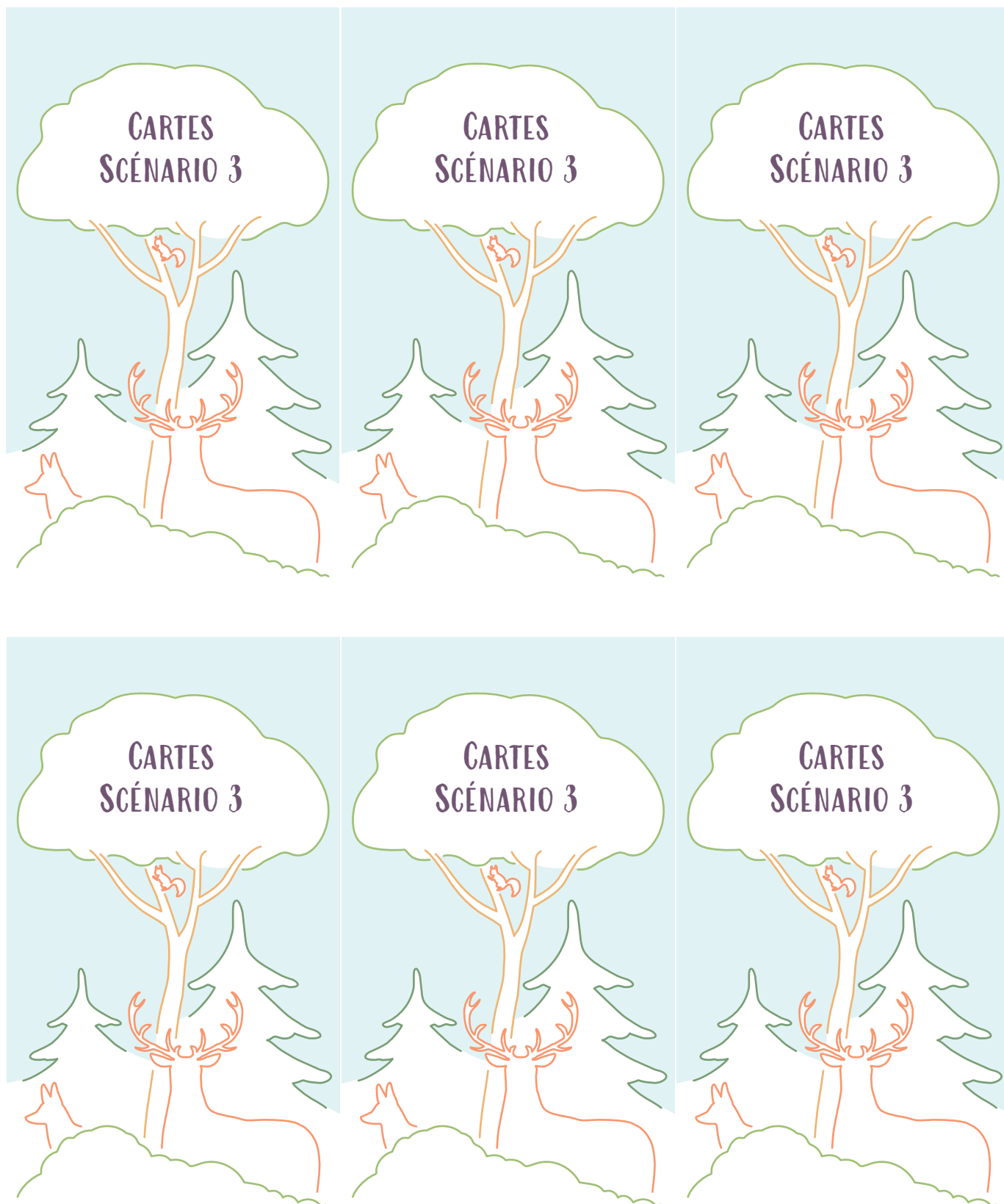


Planche 74 - Cartes scénario 3 - Recto

Des formations de remise en selle à vélo sont proposées.



TEE



Des formations de remise en selle à vélo sont proposées.

Des banques proposent des prêts pour la transition écologique.



TEE



Des banques proposent des prêts pour la transition écologique.

L'Ademe met à disposition des ressources et des aides à la transition écologique.



TEE



L'Ademe met à disposition des ressources et des aides à la transition écologique.

La chambre régionale de l'ESS de Bretagne accompagne les organisations ESS dans leur projet de TEE.



TEE



La chambre régionale de l'ESS de Bretagne accompagne les organisations ESS dans leur projet de TEE.

TEE



Les relations dans les équipes sont apaisées et plus constructives. La coordination est plus fluide.



QVCT



Les relations dans les équipes sont apaisées et plus constructives. La coordination est plus fluide.

Planche 75 - Cartes scénario 3 - Verso

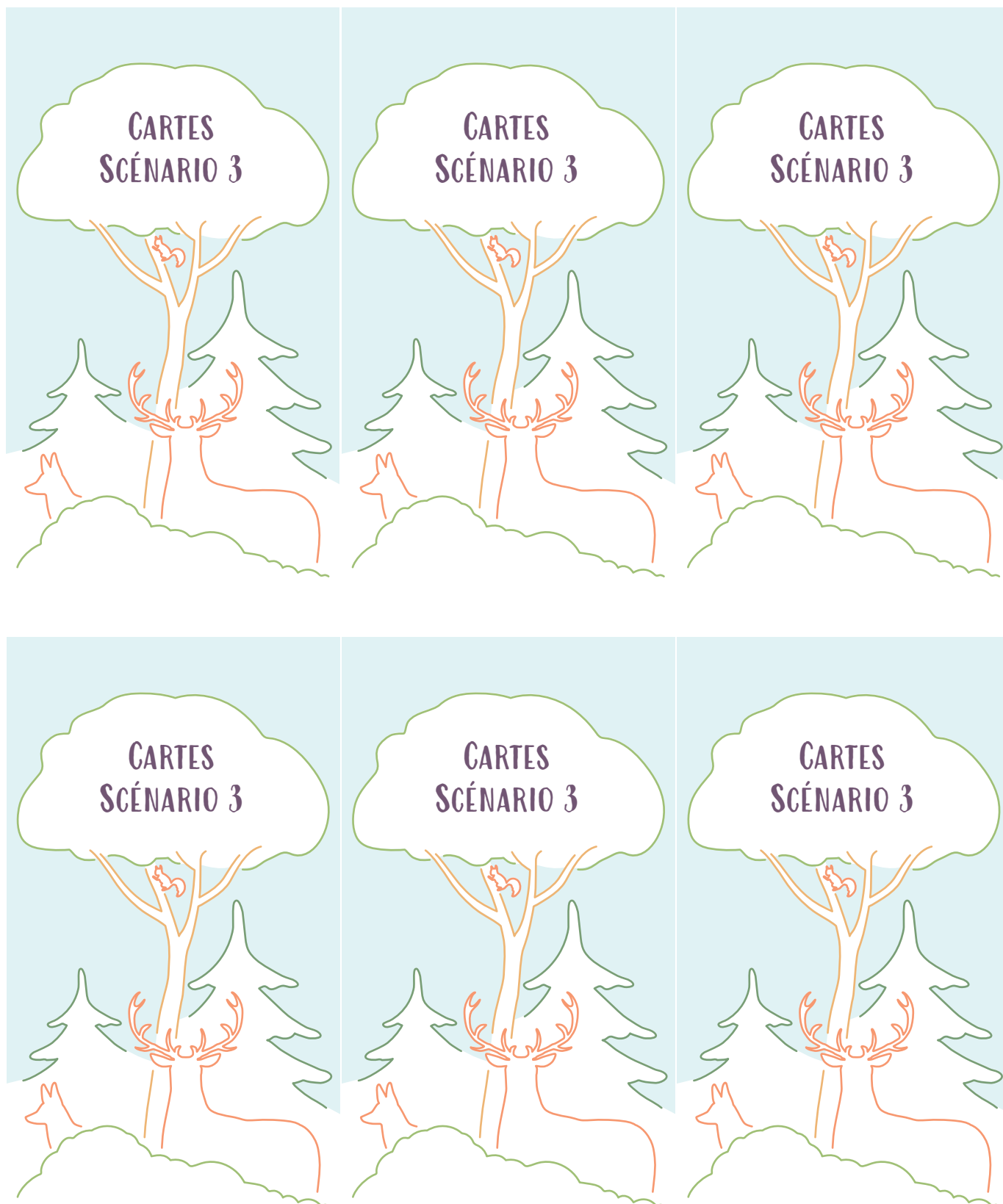


Planche 76 - Cartes scénario 3 - Recto

L'entraide augmente
dans l'équipe.
Les erreurs
et les incidents
diminuent.



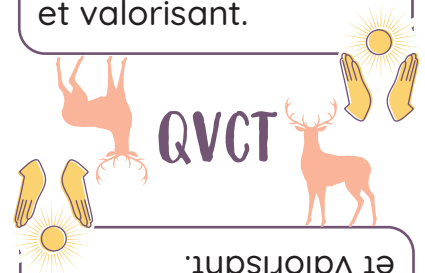
L'entraide augmente
dans l'équipe.
Les erreurs
et les incidents
diminuent.

Des talents
insoupçonnés
se révèlent.
Ces talents
sont très utiles
au collectif.



Des talents
insoupçonnés
se révèlent.
Ces talents
sont très utiles
au collectif.

Les personnes
apprécient
de participer
à un projet innovant.
C'est stimulant
et valorisant.



Les personnes
apprécient
de participer
à un projet innovant.
C'est stimulant
et valorisant.

Les actions
sont concrètes.
Les équipes adhèrent.
Elles ont envie
de s'y investir.



Les actions
sont concrètes.
Les équipes adhèrent.
Elles ont envie
de s'y investir.

Les encadrants-
encadrantes
comprennent mieux
le travail réel
des équipes. Il est
davantage reconnu.



Les encadrants-
encadrantes
comprennent mieux
le travail réel
des équipes. Il est
davantage reconnu.

La cohésion d'équipe
est stimulée,
les clients
et partenaires
expriment
leur satisfaction.



La cohésion d'équipe
est stimulée,
les clients
et partenaires
expriment
leur satisfaction.

Planche 77 - Cartes scénario 3 - Verso

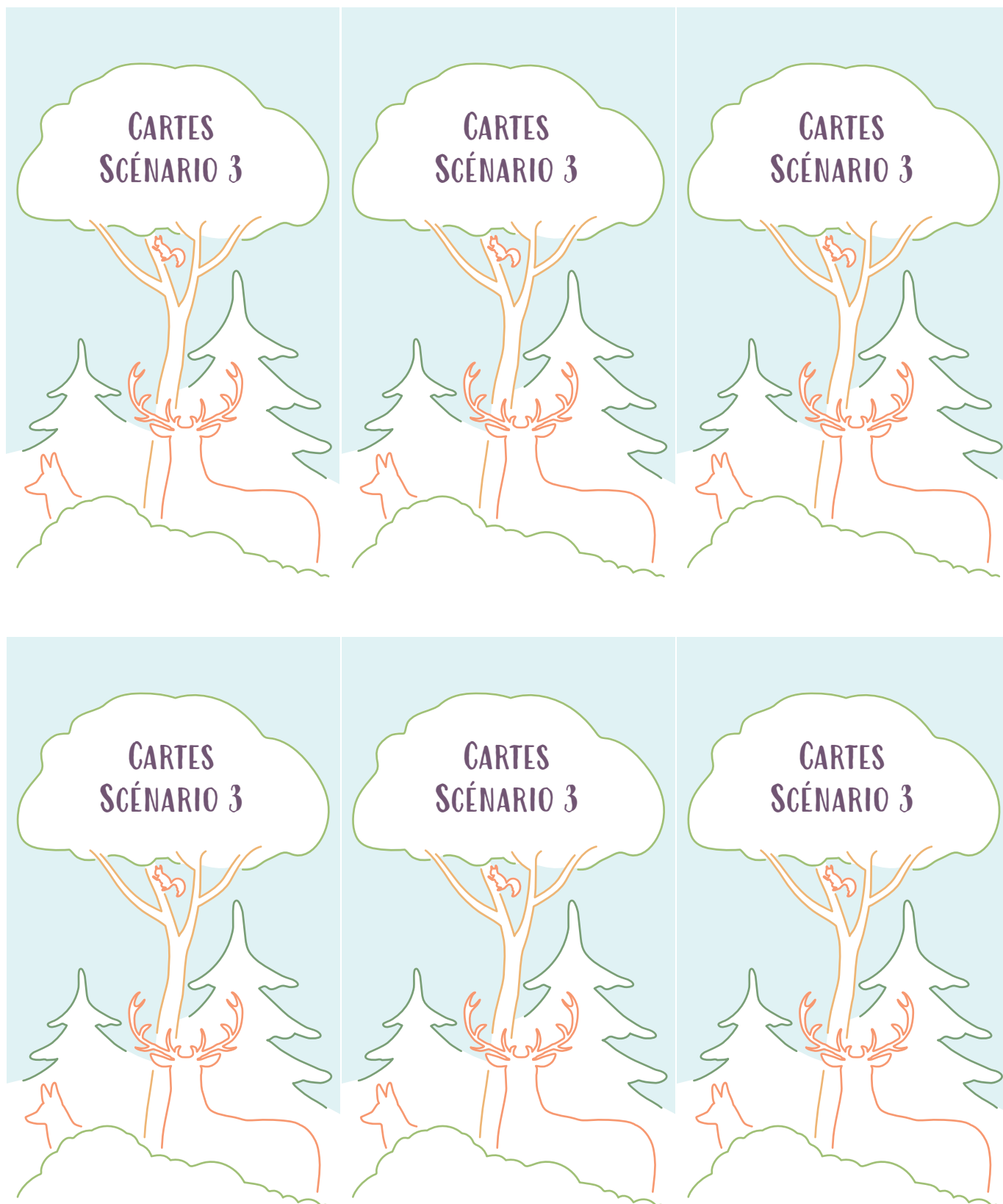


Planche 78 - Cartes scénario 3 - Recto

Les salariés -
salariées
créent du lien
avec les fournisseurs
locaux.



QVCT



Les salariés -
salariées
créent du lien
avec les fournisseurs
locaux.

Les coopérations
avec les fournisseurs
locaux permettent
de trouver
des solutions
plus adaptées.

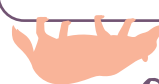


QVCT



Les coopérations
avec les fournisseurs
locaux permettent
de trouver
des solutions
plus adaptées.

L'isolation de locaux
offre un confort
de travail apprécié
et améliore
la concentration
au travail.



QVCT



L'isolation de locaux
offre un confort
de travail apprécié
et améliore
la concentration
au travail.

Les équipes
sont formées
à l'utilisation de
nouveaux matériaux.
Elles montent
en compétence.



QVCT



Les équipes
sont formées
à l'utilisation de
nouveaux matériaux.
Elles montent
en compétence.

Les salariés
- salariées
comprennent mieux
l'activité globale.
Leur autonomie
augmente.



QVCT



Les salariés
- salariées
comprennent mieux
l'activité globale.
Leur autonomie
augmente.

QVCT



Planche 79 - Cartes scénario 3 - Verso



Planche 80 - Cartes scénario 3 - Recto

Des temps de concertation sont organisés entre les salariés - salariées et la direction.



QVCT



Des temps de concertation sont organisés entre les salariés - salariées et la direction.

Les avis exprimés en groupe de travail sont de valeur égale, indépendamment de la fonction.



QVCT



Les avis exprimés en groupe de travail sont de valeur égale, indépendamment de la fonction.

Un groupe de travail chargé des conditions d'intégration des nouveaux salariés - salariées est créé.



QVCT



Un groupe de travail chargé des conditions d'intégration des nouveaux salariés - salariées est créé.

Les différentes formes de discrimination et de violence sont prises en compte dans le projet.



QVCT



Les différentes formes de discrimination et de violence sont prises en compte dans le projet.

Les fiches de poste intègrent la transition écologique.



QVCT



Les fiches de poste intègrent la transition écologique.

Des spécialistes externes de la TEE accompagnent et conseillent les équipes.



QVCT



Des spécialistes externes de la TEE accompagnent et conseillent les équipes.

Planche 81 - Cartes scénario 3 - Verso

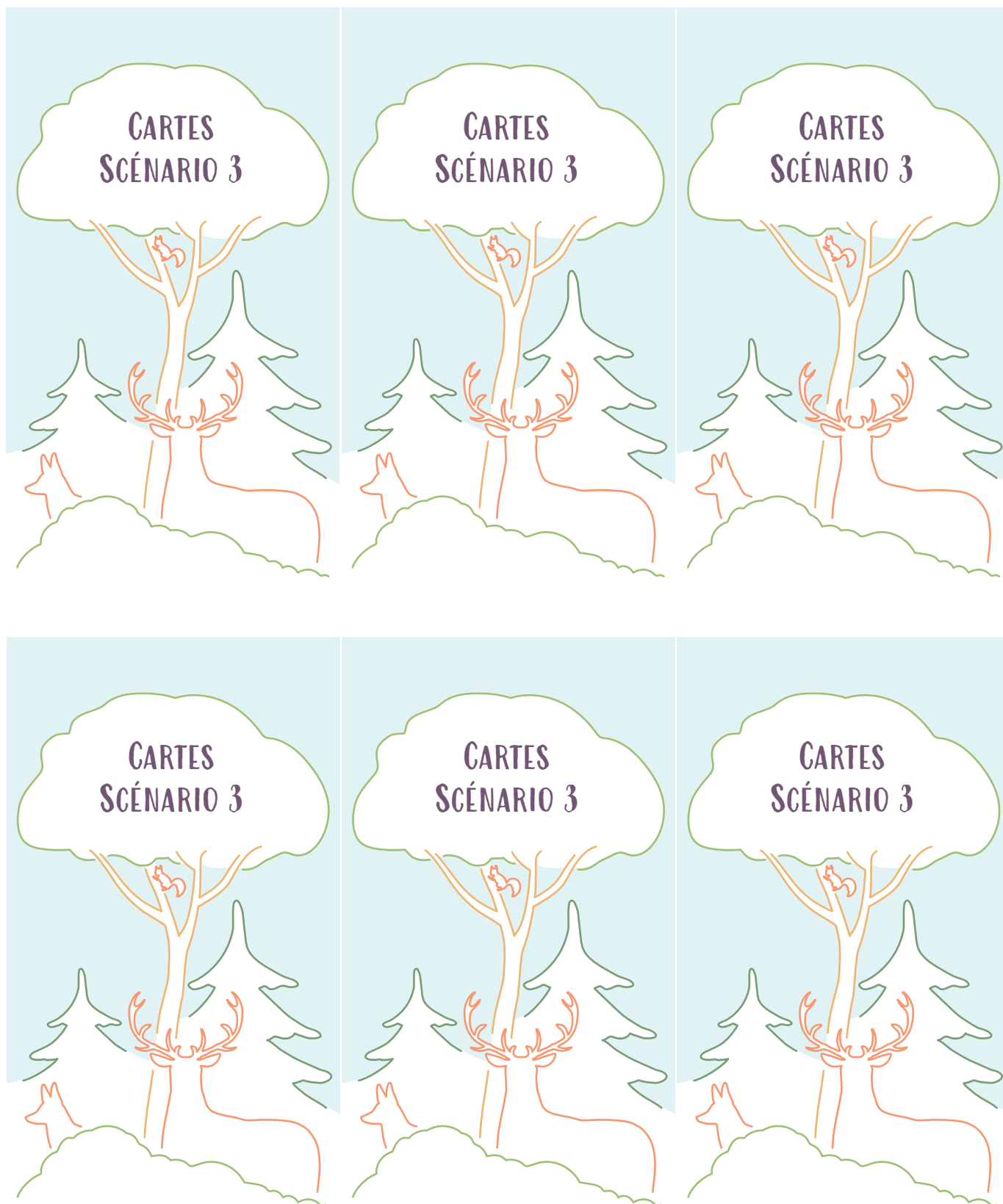


Planche 82 - Cartes scénario 3 - Recto

Les tests et les expérimentations sont encouragés, avec le droit de se tromper.



QVCT



Les tests et les expérimentations sont encouragés, avec le droit de se tromper.

Le groupe projet communique souvent sur la progression de la démarche de TEE et sur ses résultats.



QVCT



Le groupe projet communique souvent sur la progression de la démarche de TEE et sur ses résultats.

Les impacts de la démarche TEE sur les conditions de travail des hommes et femmes sont analysés.



QVCT



Les impacts de la démarche TEE sur les conditions de travail des hommes et femmes sont analysés.

Le CSE dispose d'un budget formation à la transition écologique pour les personnes concernées.



QVCT



Le CSE dispose d'un budget formation à la transition écologique pour les personnes concernées.

Des collectifs par groupe métier recueillent les points de vue sur la démarche TEE et ses impacts.



QVCT



Des collectifs par groupe métier recueillent les points de vue sur la démarche TEE et ses impacts.

QVCT



Planche 83 - Cartes scénario 3 - Verso



SCÉNARIO 4



Planche 86 Scénario 4 et 5 - Recto

SCÉNARIO 5



Planche 87
Scénario 4 et 5 - Verso

